MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Ливия Некулай

ОБЩЕНИЕ на русском родном языке

Учебник для I-го класса

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Ливия Некулай

ОБЩЕНИЕ на русском родном языке

Учебник для I-го класса

1

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT DE:						
Anul	Numele elevului care a primit manualul	Clasa	Şcoala	Anul şcolar	Starea manualului*	
					la primire	la returnare
1.						
2.						
3.						
4.						

* Starea manualului se va înscrie folosind termenii: nou, bun, îngrijit, nesatisfăcător, deteriorat.

Cadrele didactice vor controla dacă numele elevului este scris corect.

Elevii nu trebuie să facă niciun fel de însemnări pe manual.

© **E.D.P. 2018.** Toate drepturile asupra acestei ediţii sunt rezervate Editurii Didactice şi Pedagogice, Bucureşti. Orice preluare, parţială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.

© Georgeta-Liliana Carabela, Mihaela Manea-Busuioc

EDITURA DIDACTICĂ ŞI PEDAGOGICĂ S.A.
Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, Bucureşti
Tel.: 021.315.38.20
Tel./fax: 021.312.28.85
e-mail: office@edituradp.ro
www.edituradp.ro
Librăria E.D.P.: Str. Gen. Berthelot nr. 28-30

Comenzi pentru această lucrare se primesc:
- prin poştă, pe adresa editurii
- prin e-mail: comenzi@edituradp.ro
  comercial@edituradp.ro
- prin telefon/fax: 021.315.73.98

Redactor: **Valentina Jercea**
Tehnoredactori: **Anca Melcher, Cati Narcizia Lupu**
Coperta: **Otilia Elena Borș**

Deșteaptă-te, române!

Andrei Mureșanu

Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soarte,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!” strigă toți.

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt.
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

РУССКИЙ АЛФАВИТ

		А АРБУЗ	Б БАНАН	В ВОЛК
Г ГУСЬ	Д ДОМ	Е ЕНОТ	Ё ЁЖ	Ж ЖУК
З ЗАЯЦ	И ИГЛА	Й ЙОГУРТ	К КОТ	Л ЛУК
М МЫШЬ	Н НОЖНИЦЫ	О ОБЛАКО	П ПОМИДОР	Р РОБОТ
С СТУЛ	Т ТОПОР	У УТКА	Ф ФОНАРЬ	Х ХОМЯК
Ц ЦЫПЛЁНОК	Ч ЧАСЫ	Ш ШАР	Щ ЩЁТКА	Ъ ТВЁРДЫЙ ЗНАК
Ы	Ч МЯГКИЙ ЗНАК	Э ЭКСКВАТОР	Ю ЮБКА	Я ЯКОРЬ

Здравствуй, это я – Букварь, твоя первая русская книга !

Я научу тебя читать. Это значит, ты будешь знать и правильно произносить буквы русского алфавита. Ты научишься складывать их в слоги и слова. Ты сможешь читать и понимать, что читаешь! Ты научишься читать разные книжки и играть в русские компьютерные игры.

Если будешь буквы знать
И научишься читать,
Сможешь двери в мир волшебный
Без труда ты отворить.
Этот мир в чудесной книге,
Что на полочке стоит,
И попасть в него ты сможешь,
Зная буквы, алфавит.
Желаю тебе и твоим учителям удачи!

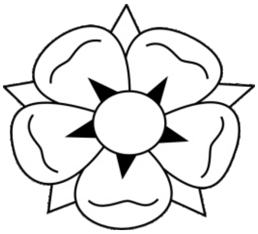
Большая наша школа
Для вас открыла дверь.
Вы будете учиться.
Вы - школьники теперь!

1. Познакомьтесь. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь соседу и назовите свое имя. Как тебя зовут?

2. Игра «Телефончик знакомства»

Игроки становятся в круг. Ведущий говорит шепотом игроку, стоящему слева, любое имя. Это имя идет по цепочке, пока его не узнают все. После этого ведущий говорит: «Раз, два три, в круг беги». Игроки, чье имя было названо, должны выбежать в круг, соседи пытаются их удержать. Те, кто смог выбежать в центр круга, рассказывают кратко о себе, а те кто не смог, выполняют задания, которые дают им другие игроки. Это повторяется, но уже с новыми именами.

3. Ответь на вопросы. Если ты отвечаешь <<да>>, то можешь нарисовать один из цветочков, как на этой картинке. Если ты отвечаешь <<нет>>, нарисуй зелёные листики.



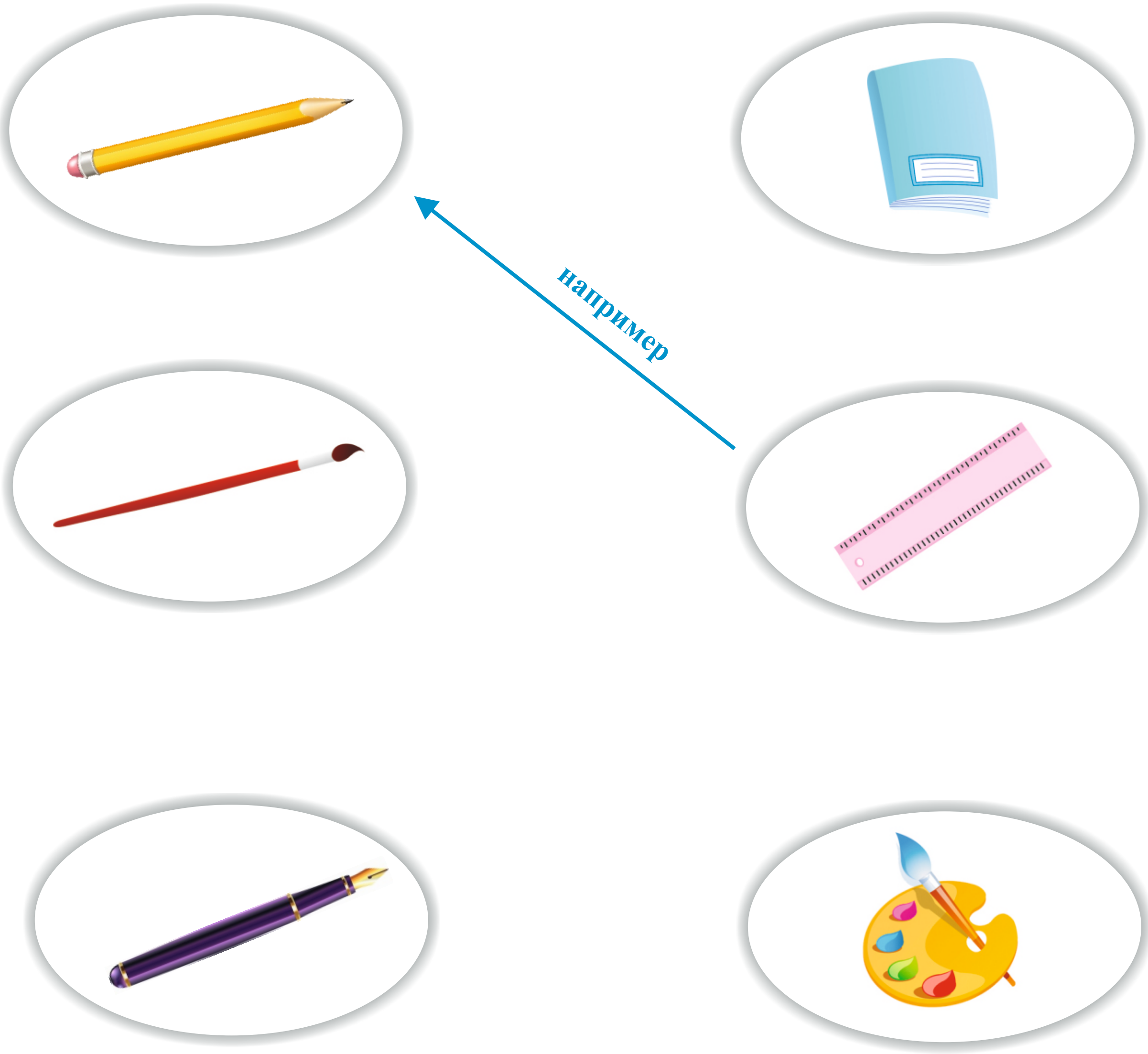
1. Ты мальчик?
2. Ты девочка?
3. Тебе 7,8,9,10 лет?
4. Ты уже умеешь читать на родном языке?
5. Ты получил эту книгу в школе от учителя?
6. С тобой по этой книге занимается учитель или учительница?
7. Ты занимаешься по ней дома с мамой или с бабушкой?
8. Ты хочешь быть самым умным?

Посмотри, какой красивый букет получился?
Подари его тому, кто будет тебя учить?
Успехов тебе !

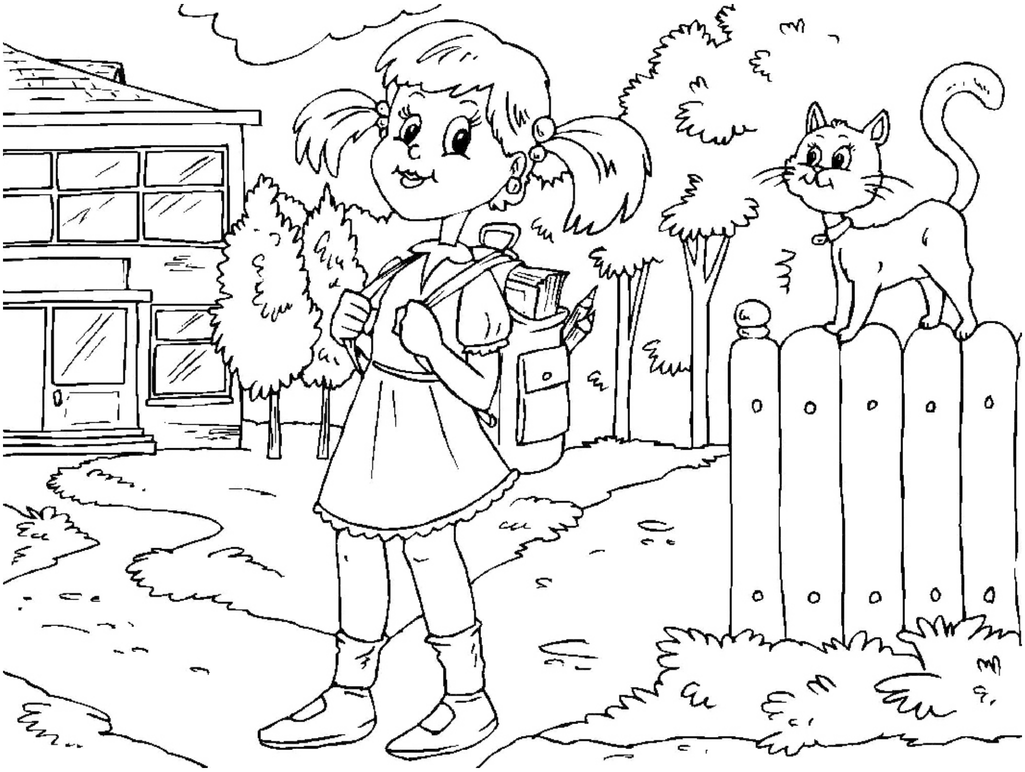
Школа

1. Что нужно брать с собой в школу? Обведи рисунки и раскрась их.

2. **Соедини предметы стрелочками. Объясни, почему ты соединяешь именно эти предметы.**

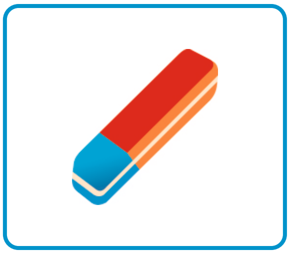


3. **Выбери любую картинку и раскрась её:**



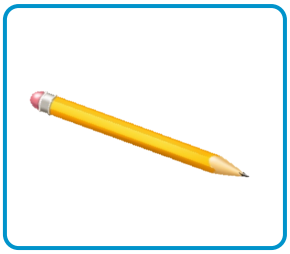
4. Отгадайте загадки:

Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш. (*Резинка*)



Поле белое,
Овцы чёрные. (*Бумага, буквы*)

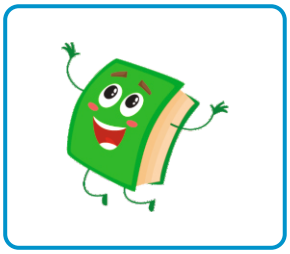
Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж…
Что же это?.. (*Карандаш*)



Говорит она беззвучно,
А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней

Станешь вчетверо умней. (*Книга*)



5. В школе существуют свои правила, их нужно выполнять. Какие правила вы уже знаете?

Как называют комнату, где учишься ты и твои одноклассники?

Опишите вашу классную комнату: что находится слева от вас? справа? вверху? внизу?

Ответьте на вопросы:

Сколько в классе окон?

Сколько парт?

Сколько рядов?

Сколько учеников?

Расскажи как проходит твой день?

Советы доктора :

- умывайся по утрам и вечерам;
- обязательно 1-2 раза в неделю купайся;
- не забывай мыть руки перед едой;
- не забывай мыть руки после туалета;
- делай зарядку, занимайся спортом;
- правильно питайся;

1. Игра «Это я, это я, это все мои друзья».

Ответьте на вопросы, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Или вы топаете ногами, отвечайте: «Нет, не я нет, не я, и не все мои друзья»!

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
Это я…

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
Нет, не я...

Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
Это я…

Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
Нет, не я...

Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?
Нет, не я…

Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?
Нет, не я…

Кто из вас такой ловкач, лучше всех играет в мяч?

Это я …

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

Это я…

Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?

Это я ..

Есть ребята среди вас, кто маме помогает каждый раз?

Это я…

Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

Нет, не я…

Кто из вас сюда принёс песни, шутки, смех до слёз?

Это я…

Подбери знак для каждого урока и нарисуй расписание.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

РЕПКА

РЕПКА

Посадил дед репку и говорит:
— Расти, расти, репка, сладка!
Расти, расти, репка, крепка!
Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая.
Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.
Позвал дед бабку.

Бабка за дедку,
Дедка за репку —

Тянут-потянут, вытянуть не могут.
Позвала бабка внучку.

Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку —

Тянут-потянут, вытянуть не могут.
Позвала внучка Жучку.

Жучка за внучку,
Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку —

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку.

Кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку —

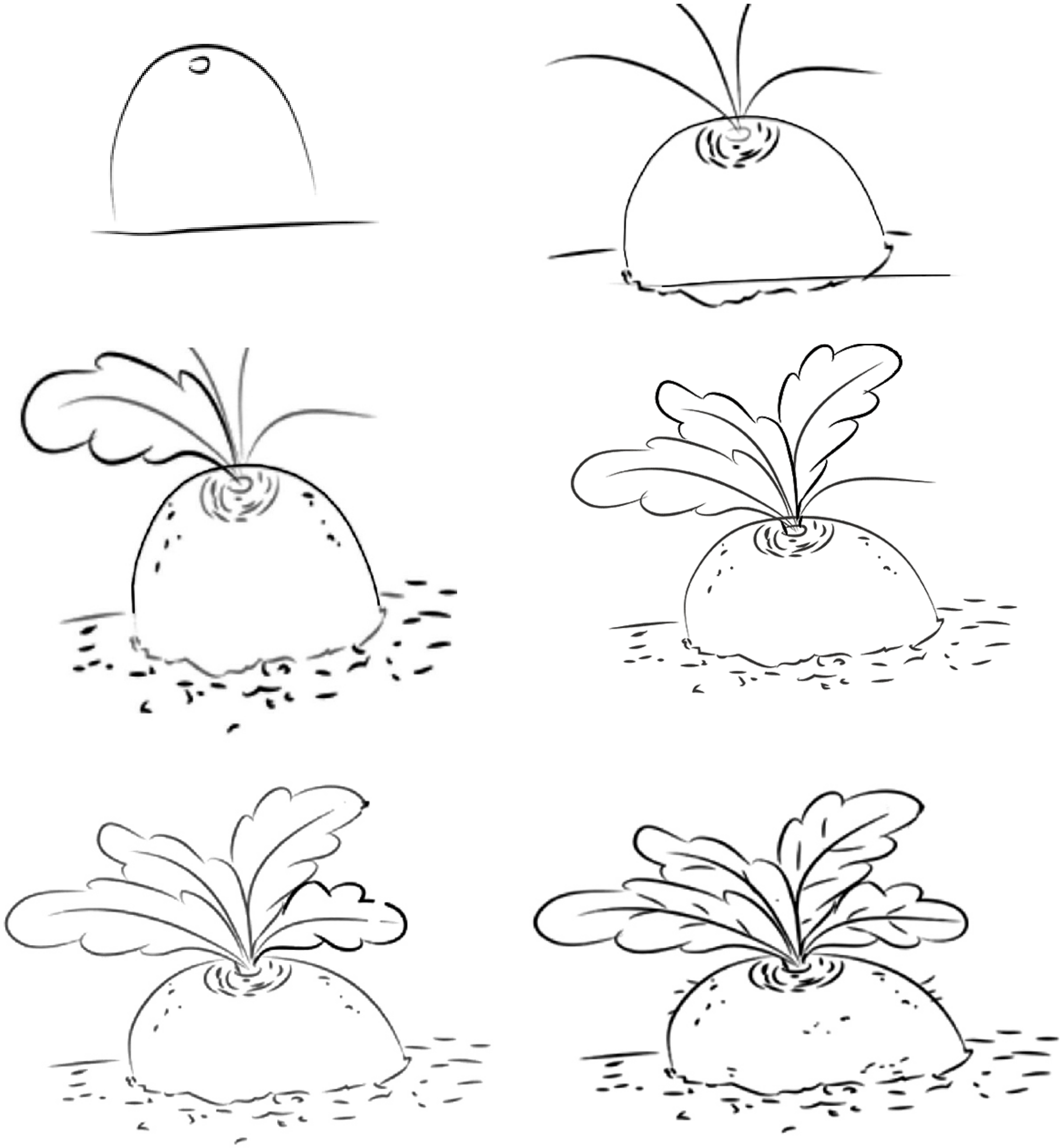
Тянут-потянут, вытянуть не могут.
Позвала кошка мышку.
Мышка за кошку,
Кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку —

Тянут-потянут — и вытянули репку.
Вот и сказке Репка конец, а кто слушал молодец!

1. Выучите стих про репку:

«Расти ре-понь-ка!
Расти кре-понь-ка!
Ни мала, ни велика,
До мышиного хвоста!»

2. Нарисуй репку из сказки „Репка" карандашом поэтапно.



Интересно:

Репка очень вкусный и полезный продукт. В ней много витаминов. Она даёт людям силу и здоровья.

Репа очень нужный овощ.
Ешьте детки, бог вам в помощь.

1. Сделайте полезные для здоровья салат. Какие овощи вы хотите использовать?

2. Поиграйте игру „Какая пища укрепляет здоровье, а какая разрушает?”

Если услышете полезные продукты, то вы хлопаете в ладоши, а если вредные для здоровья, то закрываете лицо руками:

“Рыба, чипсы, кефир, пепси, морковь, фанта, яблоки, торты, лук, капуста, груши, шоколадки.”

ОСЕНЬ

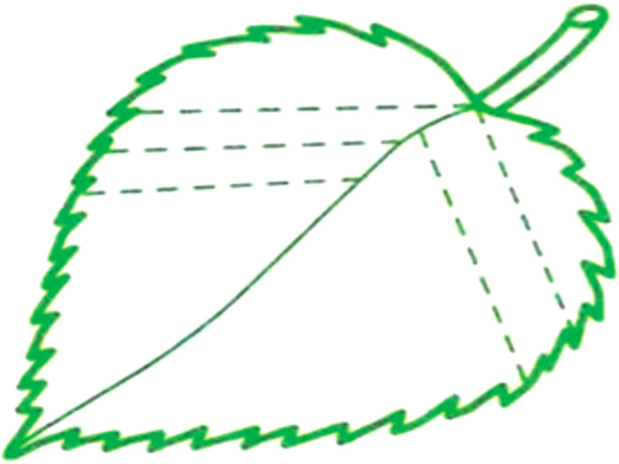
1. Отгадайте загадки (в этом вам поможет рисунок):

а) Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

б) Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья

в) Назовите первый месяц осени?

2. Закончи рисунок



3. Раскрась рисунки

4. Игра «Оденем Мишу и Машу».

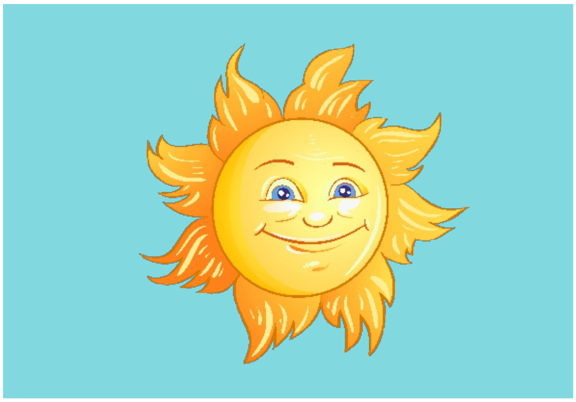
Наступила осень. Похолодало. Ребята собрались идти гулять в парк. Помоги им одеться. Какую одежду надо надевать осенью?

5. Игра «Чего не бывает осенью?»

Дети загорают, купаются.

Под ногами шуршат листья.

Солнце светит ярко, греет сильно.



Люди собирают урожай
овощей и фруктов.

Птицы улетают

6. Нарисуй зонтик.

«Колобок»

Жил-был старик со старухой. Вот просит старик: "Испеки мне, старая, колобок". -"Да из чего испечь то? Муки нет". - "Эх, старуха, по амбару помети, по сусекам поскреби - вот и наберётся".

Старуха так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть.

Надоело колобку лежать: он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на траву, с травки на дорожку и покатился по дорожке.

Катится колобок по дорожке, а навстречу ему заяц: "Колобок, колобок! Я тебя съем". - "Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою". Заяц уши поднял, а колобок запел:

"Я колобок, колобок!

По амбару метён,
По сусекам скребён,

По сусекам скребён,
На сметане мешан,
В печку сажён,
На окошке стужён,
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл:
От тебя, волка, не хитро
уйти".

И покатился колобок дальше: только его заяц и видел.

Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему серый волк: "Колобок, колобок! Я тебя съем". - "Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою". И колобок запел:

"Я колобок, колобок!
По амбару метён,

По сусекам скребён,
На сметане мешан,
В печку сажён,
На окошке стужён,
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл:
От тебя, волка, не хитро уйти".

Покатился колобок дальше: только его волк и видел.

Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь идёт. Хворост ломает, кусты к земле гнёт: "Колобок, колобок! Я тебя съем". - "Ну, где тебе, косолапому, съесть меня. Послушай лучше мою песенку". Колобок запел, а Миша и уши развесил:

"Я колобок, колобок!
По амбару метён,

По сусекам скребён,
На сметане мешан,
В печку сажён,
На окошке стужён,
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл:
От тебя, медведь, полгоря
уйти".

И покатился колобок: медведь только вслед ему посмотрел.

Катится колобок, а навстречу ему лиса: "Здравствуй, колобок. Какой ты пригоженький, румяненький". Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку, а лиса слушает да всё ближе подкрадывается:

"Я колобок, колобок!
По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешан,
В печку сажён,
На окошке стужён,
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл:
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,
От медведя ушёл:
От тебя, лиса, не хитро уйти."

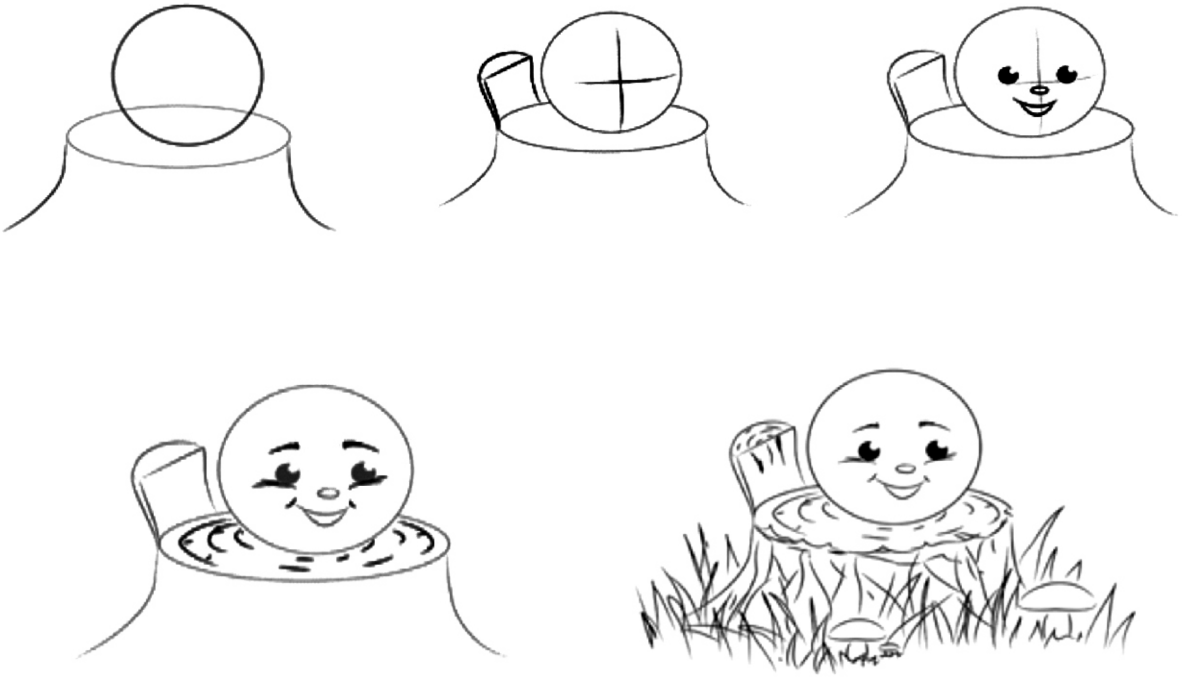
"Славная песенка! - сказала лиса. - Да то беда, голубчик, что я стара стала - плохо слышу.

Сядь ко мне на мордочку, да пропой ещё разочек".

Колобок обрадовался, что его песенку похвалили; прыгнул лисе на мордочку да и запел: "Я колобок, колобок!.." А лиса его - гам! - и съела.

1. Вам панравилась сказка?
2. Кого встретил Колобок по дороге?
3. Смог Колобок убежать от лисы? Почему?
4. А как вы думаете, Колобок был послушным?
5. Чему учит нас эта сказка?

1. **Нарисуй колобка на пеньке**

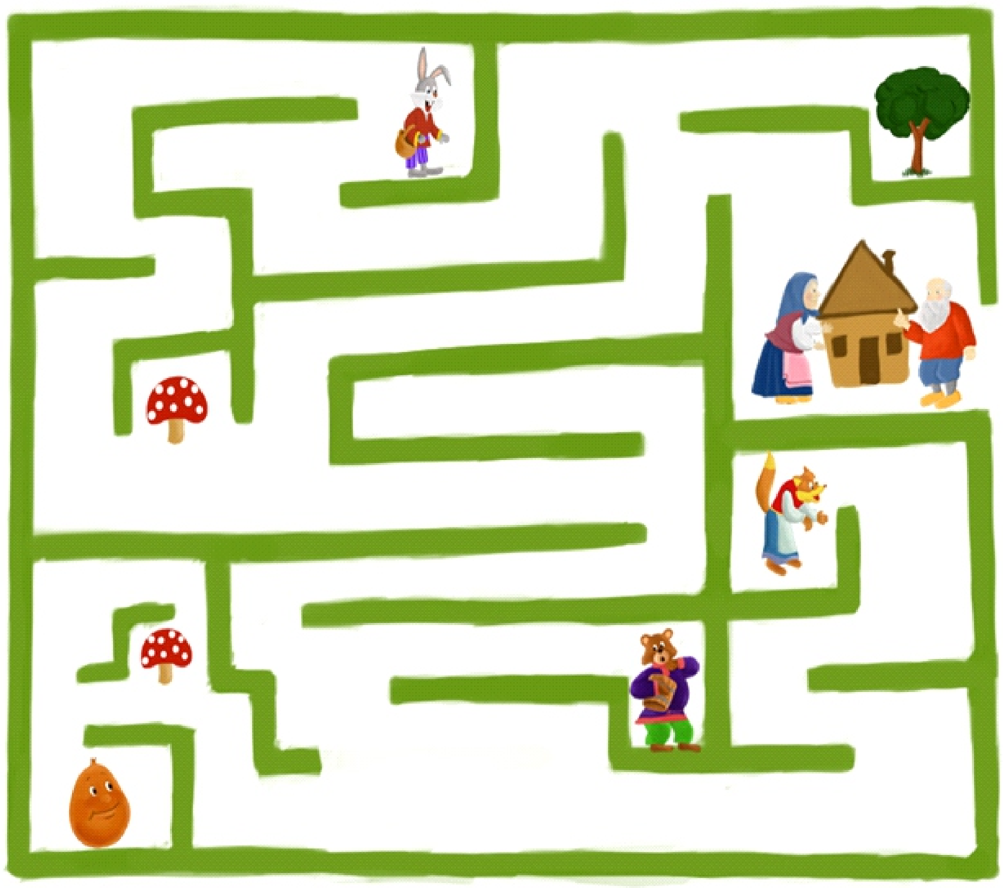


2. Придумайте счастливый конец сказки „Колобок”.

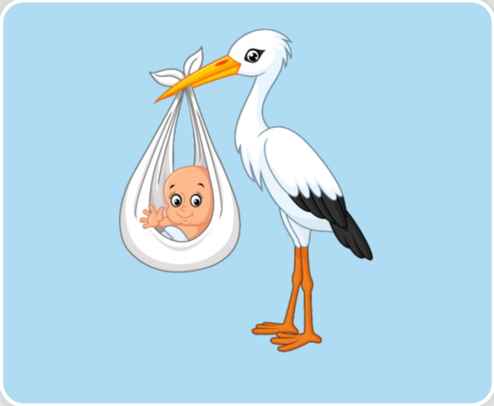
3. Игра - „Помочь Колобку вернуться целым домой”

Колобка можно спасти и привести обратно домой!

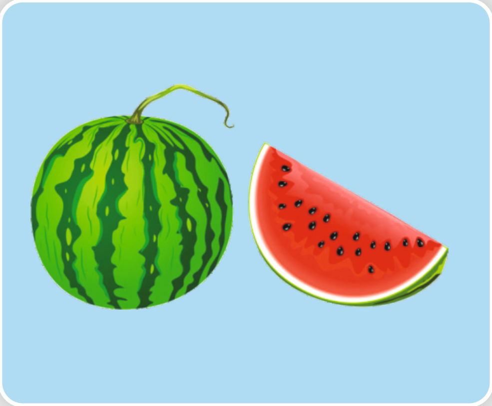
Для этого необходимо найти в лесу тропинку, ведущую к дому, и аккуратно провести по ней Колобка. По пути тебя ждёт множество препятствий, которые нужно обойти, но самое главное - это не попасть в лапы к Зайцу, Медведю и Лисе. Ведь Бабушка с Дедушкой уже заждались, когда же Колобок вернётся обратно целым и невредимым!



А а



а-ист



ар-буз

а-на-нас

ан-гел

а-вто-буз

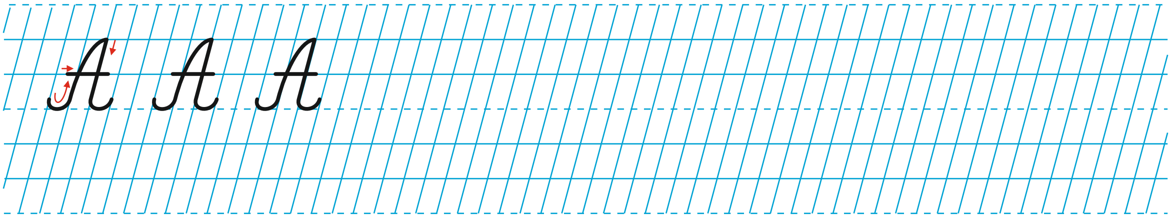
а а а

–А- а- а !

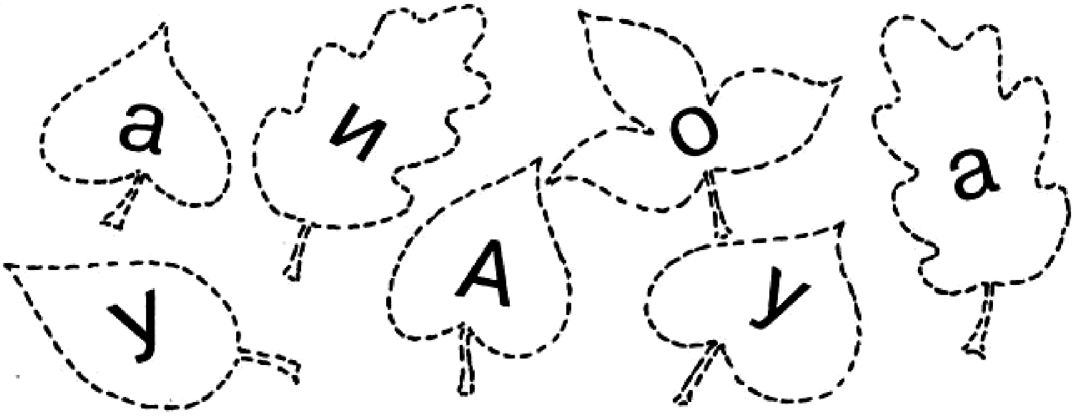
–А- а- а !

А–ла-ддин

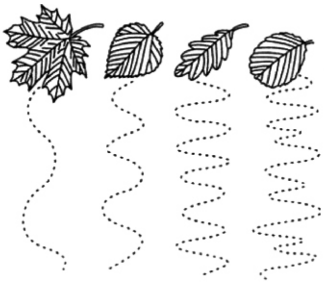
А-лё-ну-шка



1. **Найди и обведи все буквы „А а”. Обведи рисунки по точкам и раскрась их.**

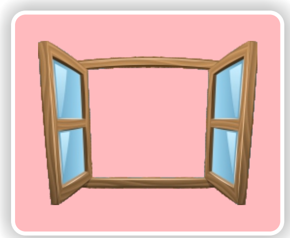


2. **Нарисуй как падают осенние листья. Раскрась.**

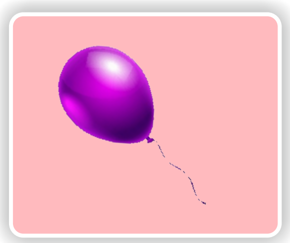


3. **Найди четыре слова, содержащих букву „а". Раздели слова на слоги.**

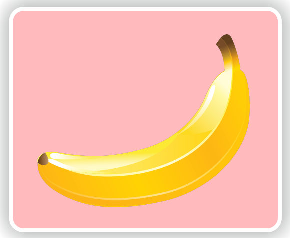
ви-но-град



ок-но



шар



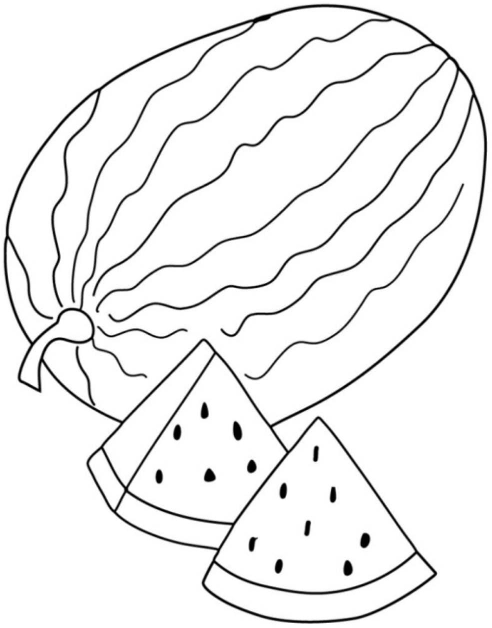
ба-нан

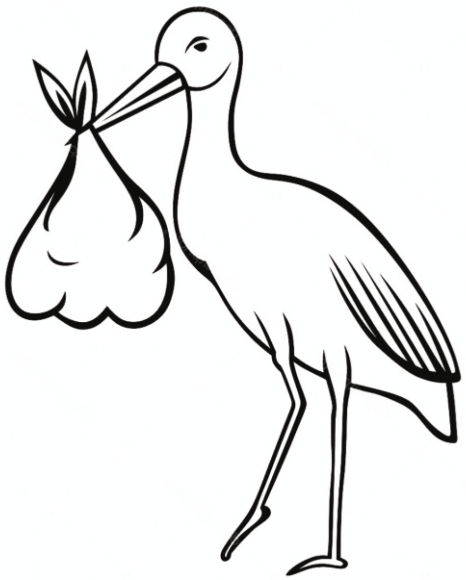
а-во-ка-до

Раскрась букву А.
Раскрась картинки и
соедини их с буквой.

Раскрась картинки

Аа





А а

О о

о-сёл

о-са

оч-ки

ок-но

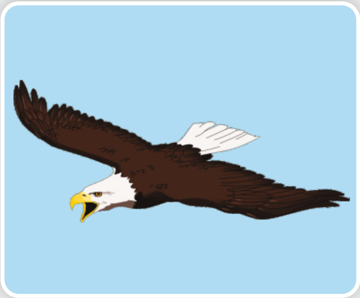
О о-о-о-о-о-о

О О О

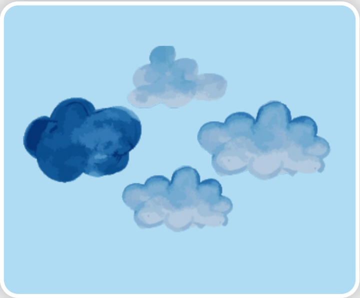
Оо

о-ве-чка

О-безь-я-на



о-рёл



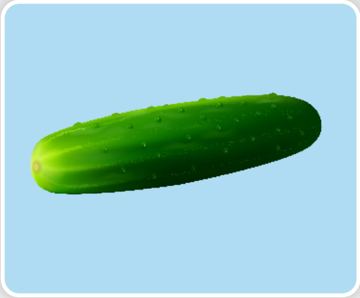
об-ла-ко

1. Найди и обведи все буквы О о.

А И Р В Л Н О В О Д У О
ж о а ф к о в о г з с ц

2. Найди четыре слова, содержащих букву „о”. Раздели слова на слоги.

ом-лет



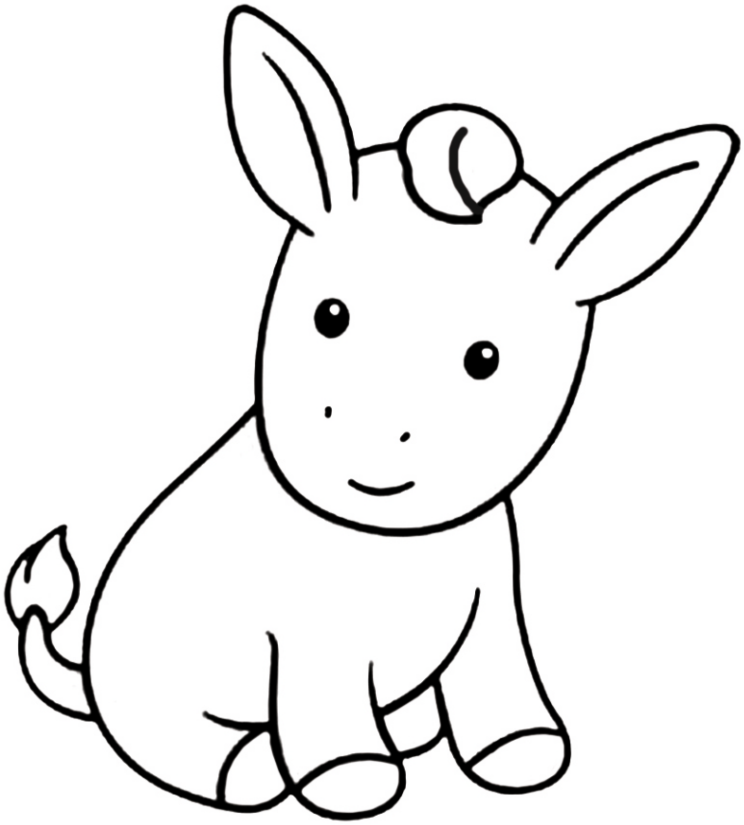
Ог-ур-ец

из-ба

о о о

Раскрась букву О.
Раскрась и соедини их
с буквой.

Оо



Оо

М м

Ма - ма

маль-чик

Мы - шка

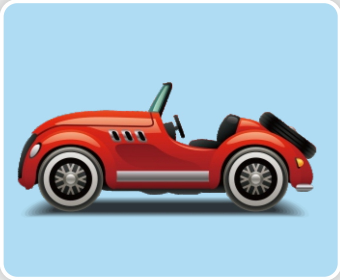
ме – дведь

М М М

Мм

ма-ма

Ма-ша



ма-ши-на

мак

ма-ли-на

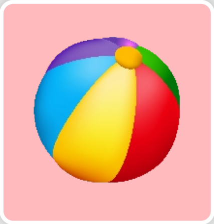
мо-ло-ко

1. Найди четыре слова, содержащих букву „м”.
Раздели слова на слоги.

пче-ла

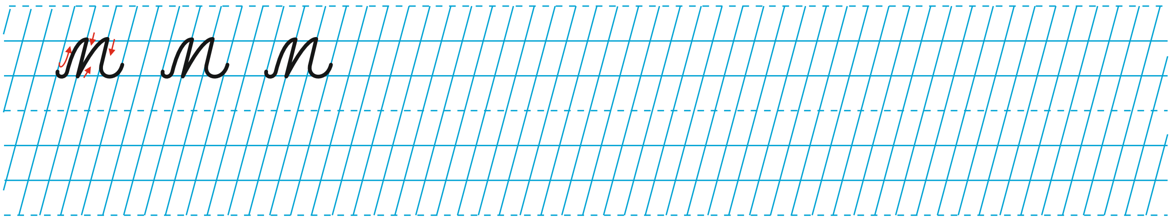
мёд

мед-ведь



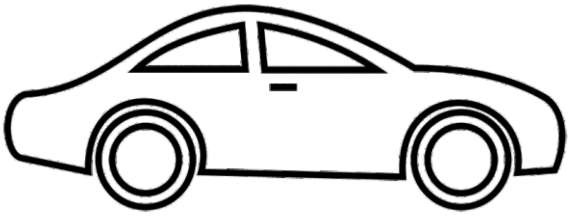
мяч

мост

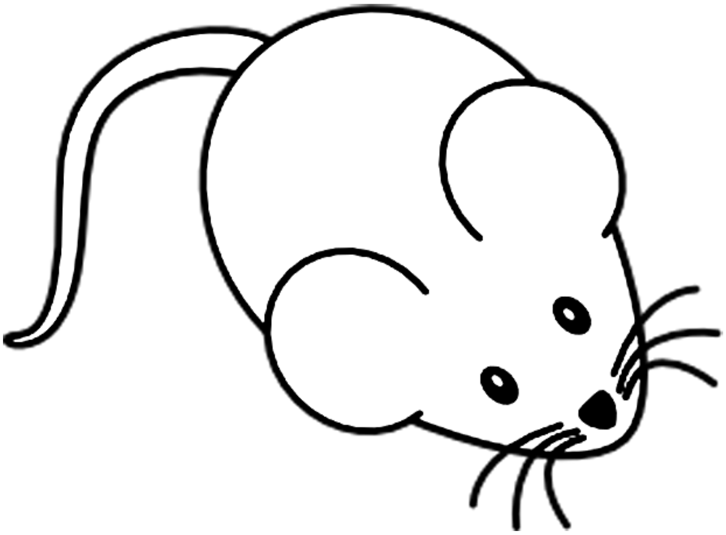


Раскрась картинки

**Раскрась букву М.
Раскрась и соедини их
с буквой.**



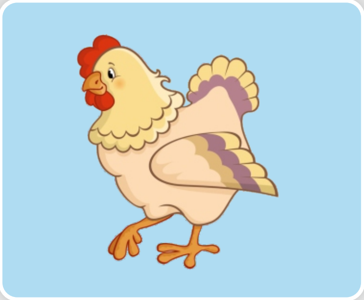
Мм



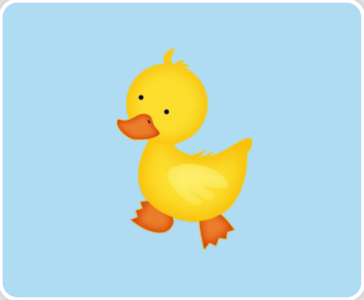
М м

ма, ам

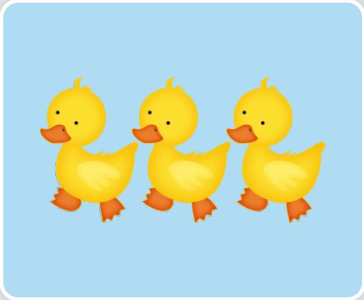
У у



ут - ка

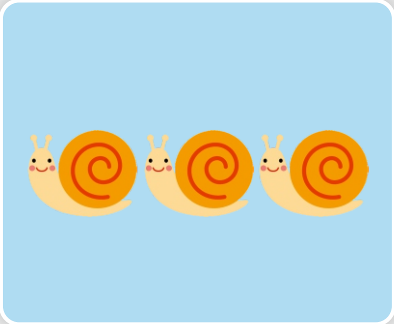


у - тё- нок



у – тя - та

у-ли-тка

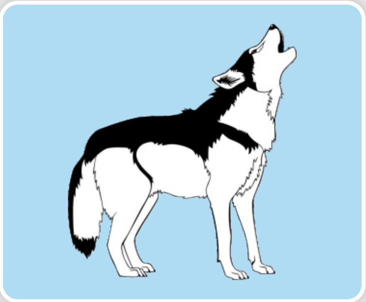


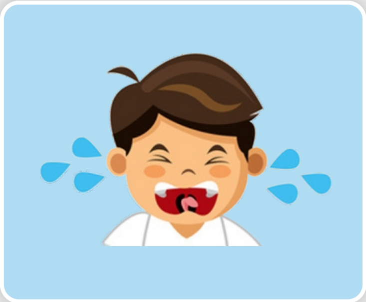
у-ли-тки

У у

ут

Уу





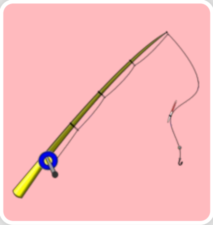
– Ау! Ау!

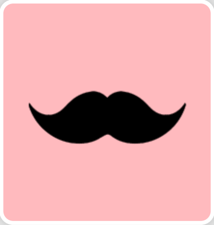
– Уа! Уа !

– Ау! Ау!

– Ау! Ау!

1. Найди четыре слова, содержащих букву „у". Раздели слова на слоги





у-доч-ка у-чеб-ник пар-та у-че-ник у-сы

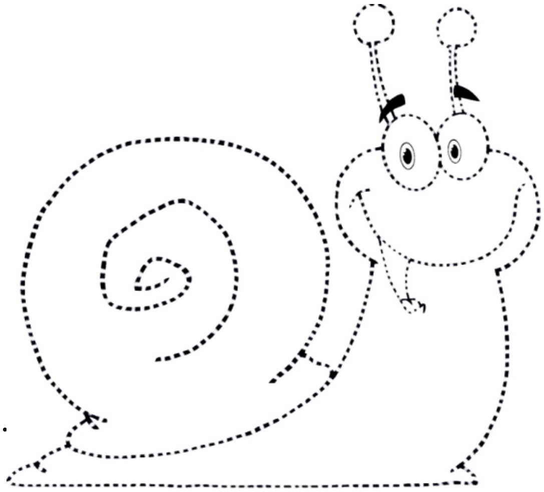
У У

Ау! Уа!

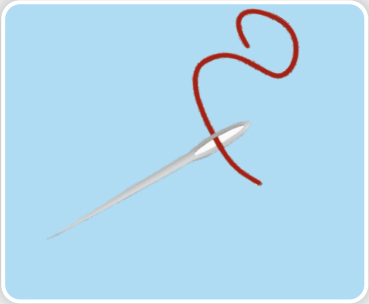
Раскрась картинки

Раскрась букву У.
Раскрась и соедини их с буквой.

Обведи рисунки по точкам и раскрась их.



И и



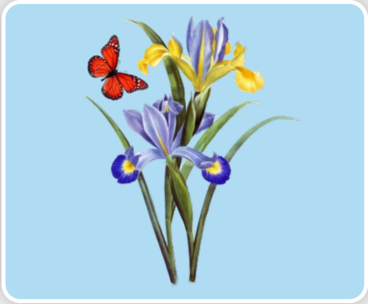
и-гол-ка

ин-дюк

и-гру-шки

и-гра

ин-тер-нет



и-рис

Нарисуй свою любимую игрушку

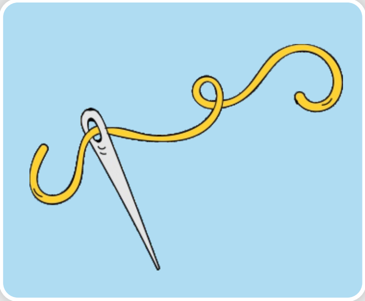
Ии

– И-а – и-а!

и-ва

И-ван

и-зба



и-гол-ка

и-гру-шка

1. Найди четыре слова, содержащих букву „и". Раздели слова на слоги.

ин-же-нер

и-зюм

ин-ди-ан-ка

ан-гел

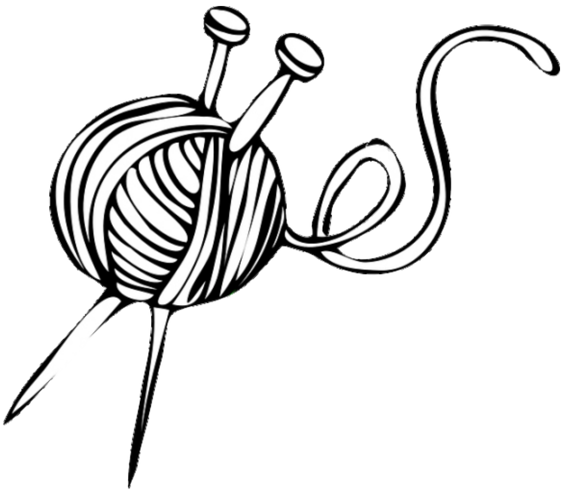
и-сто-ри-я

И И И

Раскрась букву И.
Раскрась картинку.

Раскрась картинки

Ии



Найди и обведи все буквы И и.

П Е Л И В С Ы З и в у и

Ии

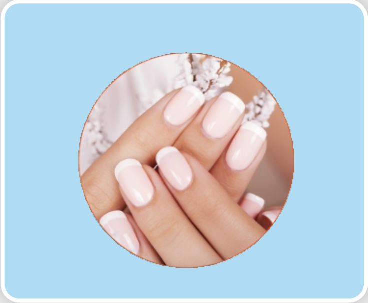
Н н

не-бо

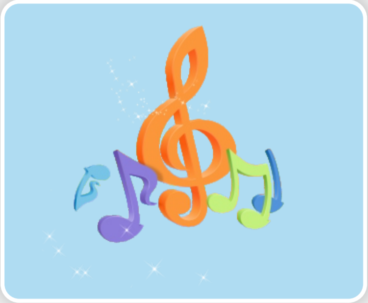
нож

но-жни-цы

ни-тки



но-гти



но-та

н н н

на

Н н

Ни-на
Нина

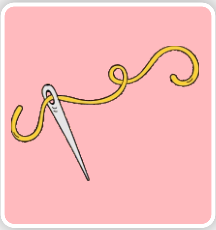
Они - Инна и Нонна.

Она Инна.

Он Ион.

1. Найди четыре слова, содержащих букву „н”. Раздели слова на слоги.

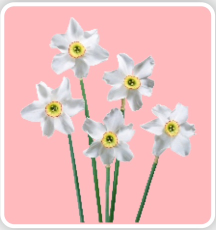
нос



и-гол-ка

но-га

но-ты



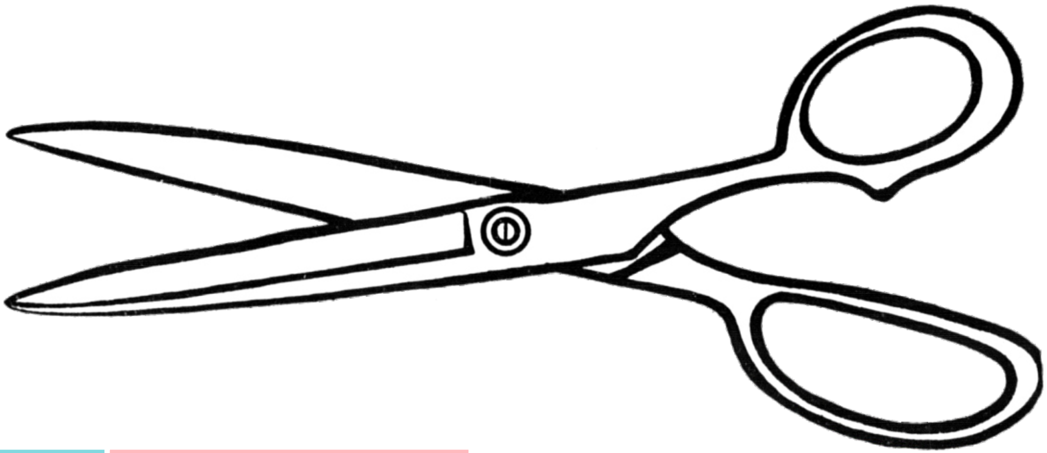
нар-цисс

Н Н Н
Нина

Раскрась букву Н.
Раскрась картинку.

Раскрась картинки

Нн



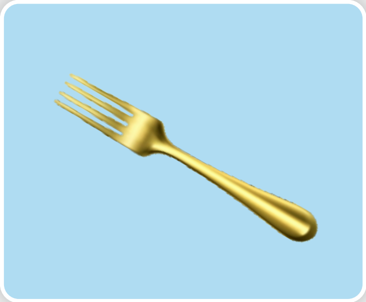
Н	**а**	**о**	**у**	**и**
	на	**но**	**ну**	**ни**

В в

волк

во-ро-на

во-да



вил-ка

ви-шни

ви-но-град

в в в

ва во ву

В в

Во-ва **Ви-ка**

Вова

В	**А**	**Ва**
	О	**Во**
	У	**Ву**

Она Инна. Он Ион.

1. Найди четыре слова, содержащих букву „в”. Раздели слова на слоги.

нож

во-да

врач

во-ло-сы

вет-ка

В В В

Ва Во Ву

Раскрась букву В.
Раскрась картинку.

Раскрась картинки

Нн

Т т

торт

ту-фли

те-ле-фон

тигр

те-ле-ви-зор

та-рел-ка

т т т

там

Тт

Том

Тим

Антон

Там Тина, Антон и Нина.

1. Найди четыре слова, содержащих букву „т". Раздели слова на слоги.

тет-радь

трак-тор

те-ле-фон

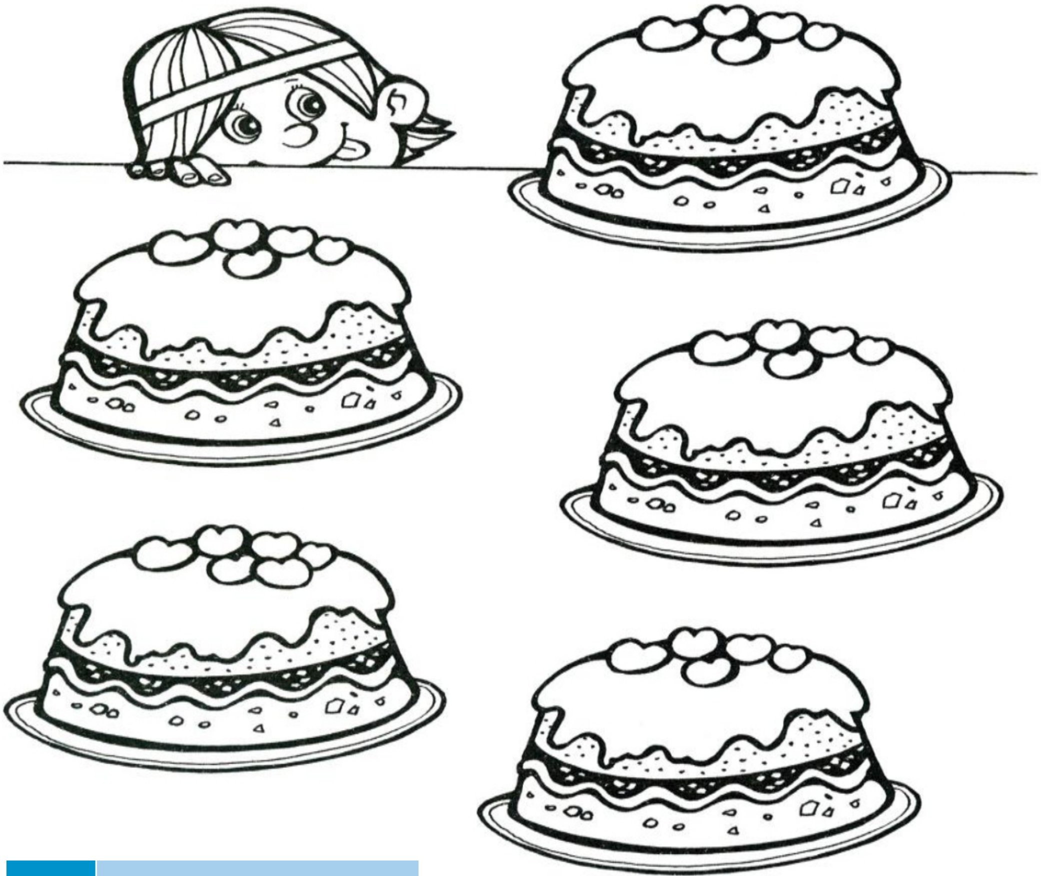
ви-шни

тач-ка

Т Т Т

Раскрась букву т.
Раскрась картинку

Т т



т	а	о	у	и
	та	то	ту	ти

Там Тит Тут Тина

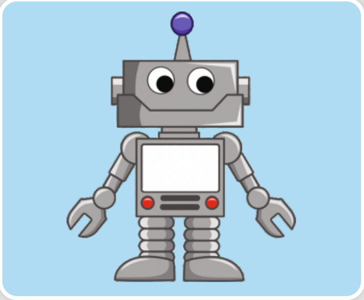
Р р

ро-зы

рак

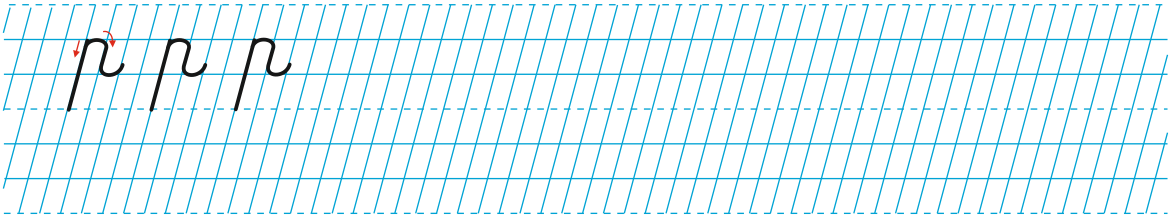
ра-ду-га

ра-ди - о



ро-бот

ра-ке-та



Рр

Ри-та

Тут Рома и Тит.

Там Тамара.

рано

утро

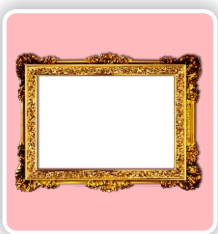
1. Найди четыре слова, содержащих букву „р”. Раздели слова на слоги.

рот

Руль

ту-фли

ру-ка



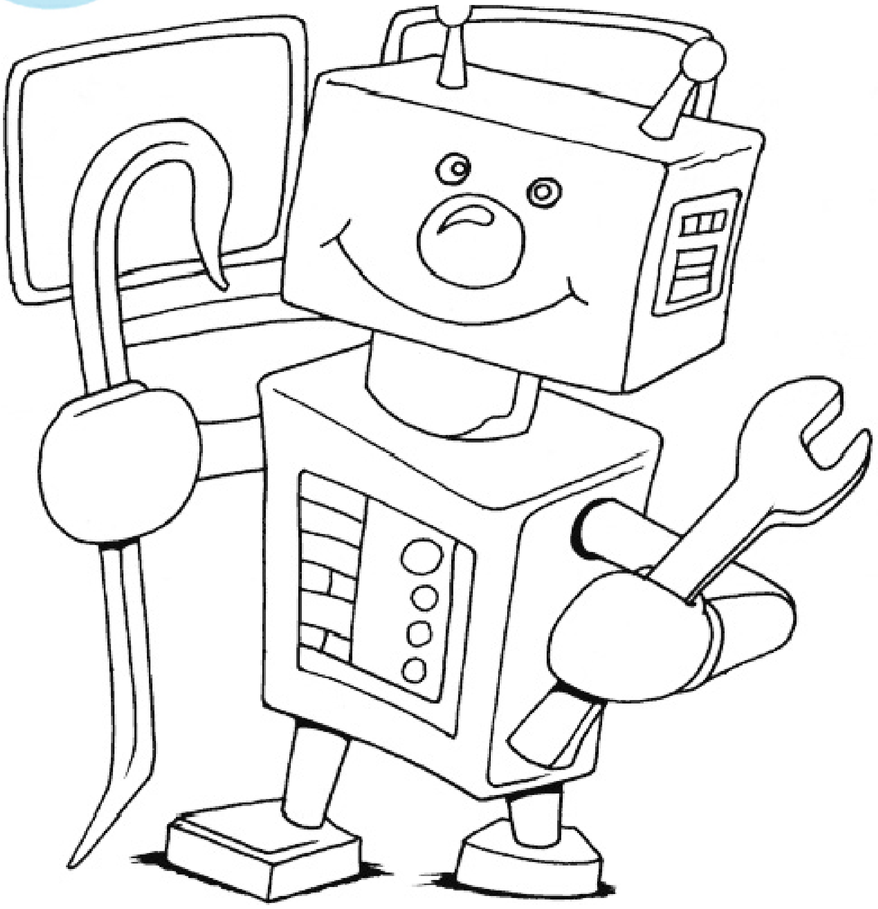
ра-ма

Р Р Р

Тут Тамара

Раскрась
робота

Раскрась картинки



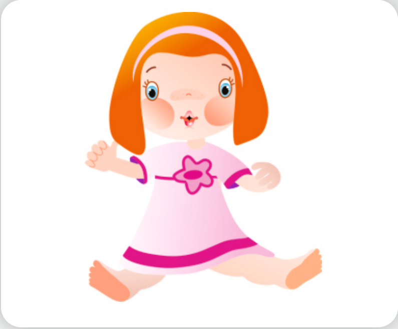
р	а	о	у	и
	ра	ро	ру	ри

К к

ключ

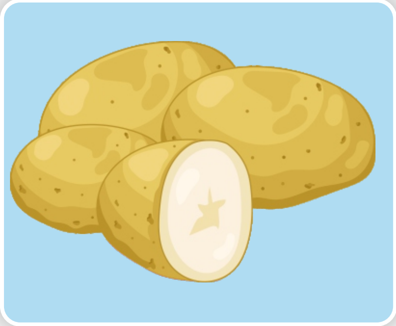
ка-ран-даш

кни-га



ку-кла

ка-пу-ста



кар-то-шки

клу-бни-ка

к к к

мак

К к

Ки-ра на .

кон–фет-ку

Том-кот.

У ок-на

У окна

на ок-но

на окно

к ок-ну

к окну

1. Найди четыре слова, содержащих букву „к”. Раздели слова на слоги.

ко-за

ко-фе

ко-вёр

ро-зы

ко-ры-то

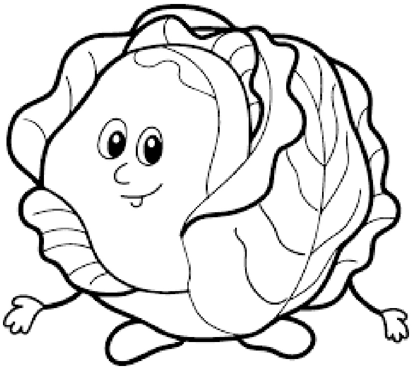
К К К

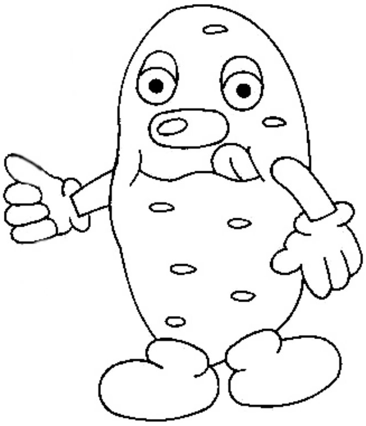
Кира там.

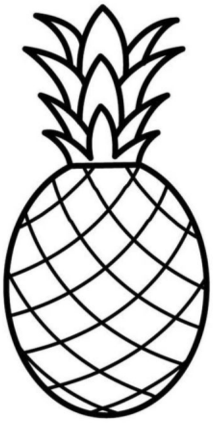
Раскрась картинки

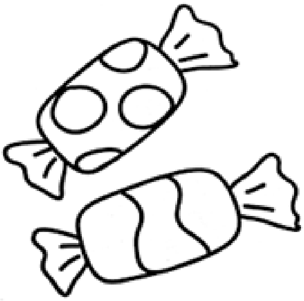
Игра „Магазин”

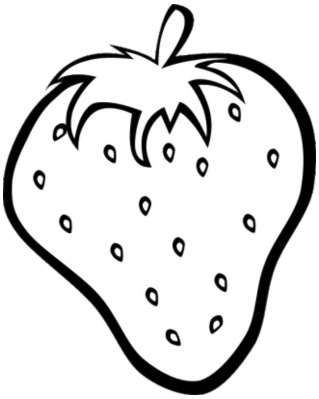
Кот выбирает продукты с буквой [К], раскрась их.

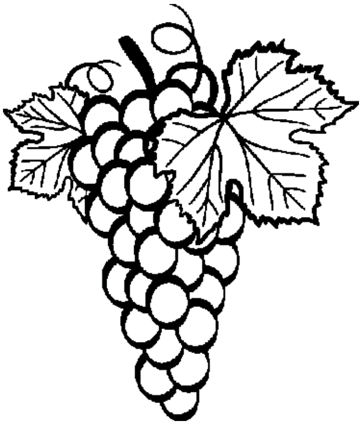










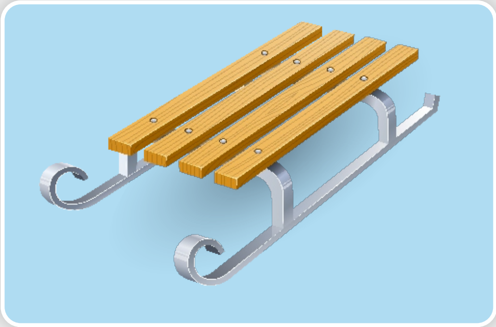


Дети идут в лес, расчищая дорогу от сухих веток, нарисуй дорогу карандашом.

1. В названии каких животных слышится звук [К]?

2. Назовите животных так, чтобы в их названии тоже слышался звук [К].

С с



сан-ки

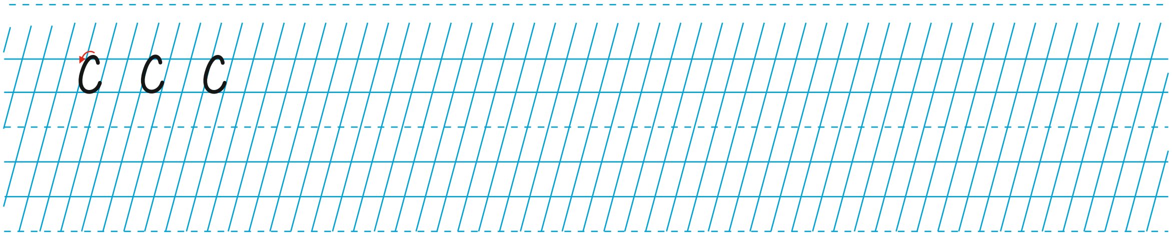
снег

сне-жна- я ба-ба

Снегурочка

снежинки

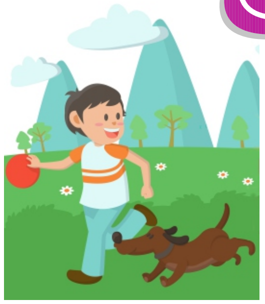
снежок



Сс

У Сони – са-ни.

Тарас сол-дат.



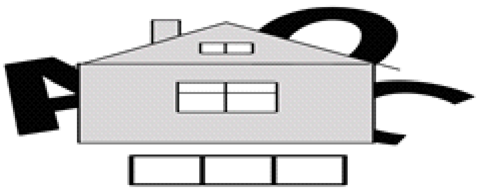
Сима и со-ба-ка.

1. Прочитай слоги.

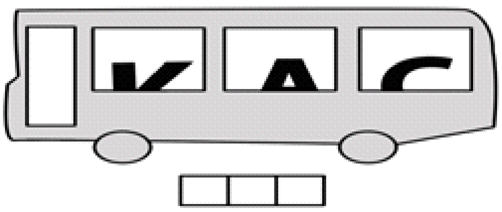
С	**а**	**са**	**а**	**с**
	о	**со**	**о**	**с**
	у	**су**	**у**	**с**
	и	**си**	**и**	**с**

2.

Какие буквы прячутся за домиком?



Какие буквы едут в автобусе?



3. Найди четыре слова, содержащих букву „с”. Раздели слова на слоги.

суп

сом

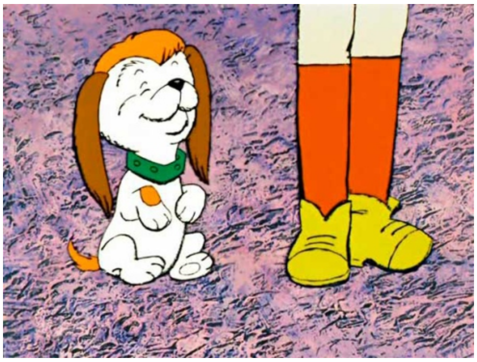
Снег

са-мо-лёт

ку-кла

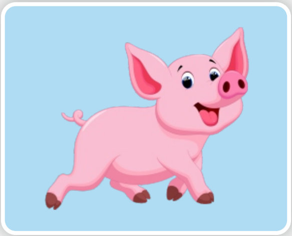
с с с

С

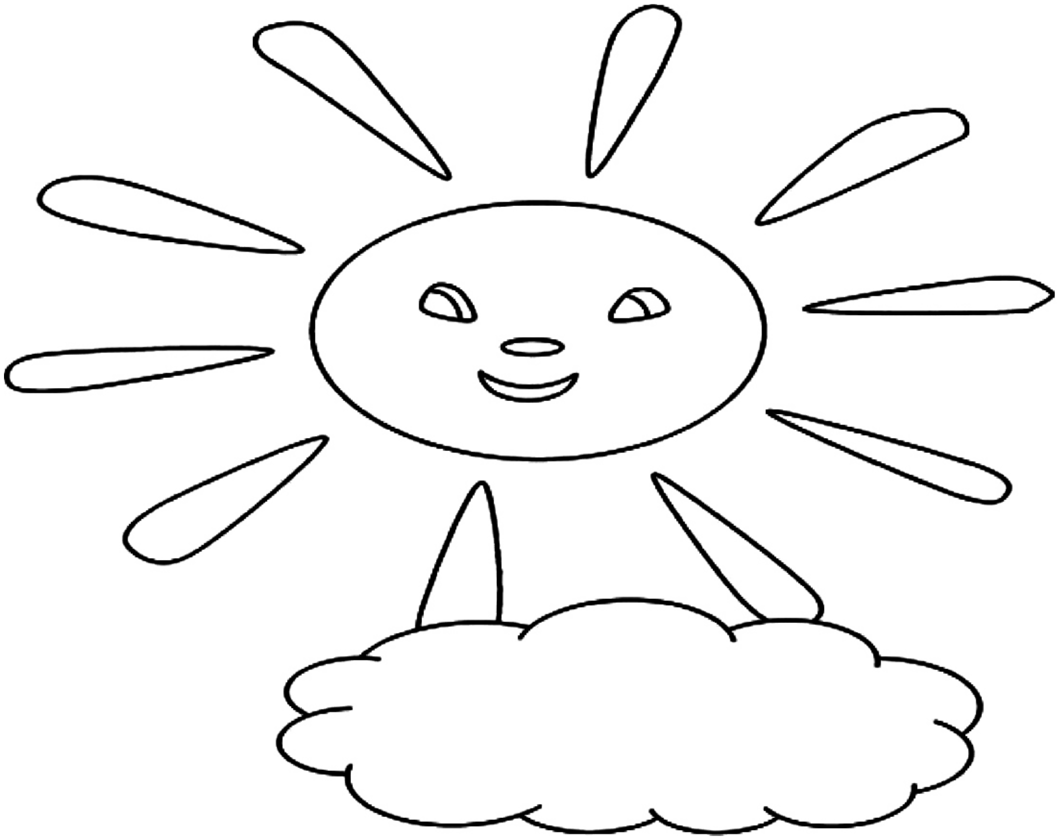


Ответь на вопросы

1. Кто хрюкает?
2. Что одевают на ноги в холодную погоду?
3. Что согревает нашу землю?
4. Кто лает?
5. Что любят кушать мышки?
6. Что летит высоко в небе?
7. На чём можно поджарить картошку?



Раскрась картинки

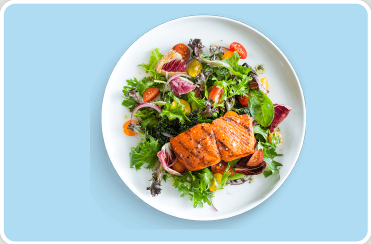


Е е

е-нот

ель

е-же-ви-ка



е-да

1. Найди четыре буквы „Е”, обведи их черным контуром

з м е и т м е л о е р у к

2. Сколько букв Е в слове.

Де-ре-во
1, 2, 3

сне-го-вик
1, 2, 3

3. Прочитай по очереди слоги:

м	**е**
н	
в	
т	
р	

е е е ме не ве ре те енот

Ee

Е-ма

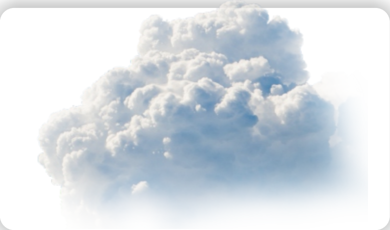
е-ги-птян-ка

е-ди-ни-ца

1. Какой слог первый в слове, обведи его?

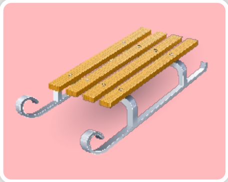
не ме ве ре

2. Подбери подходящие слова к картинкам.



пе-ро мо-ре не-бо

3. Найди четыре слова, содержащих букву „е”. Раздели слова на слоги



сан-ки

е-ди-но-рог

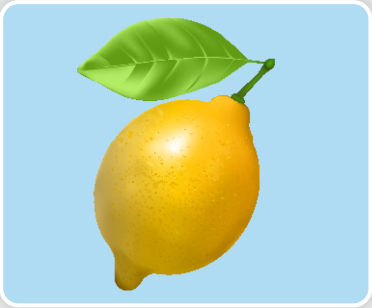
ве-ник

се-вер

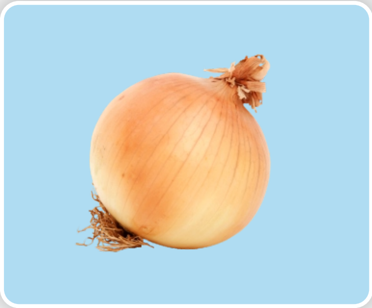
кекс

Раскрась картинки

Л л



ли-мон



лук

ку-кла

стол

стул

1. Прочитай по очереди слоги:

о	л
у	
а	

2. Найди четыре буквы Л, обведи их черным контуром:

з м е и т л е л о е л у л е

л л л ла ло лу

Лл

Ра-лу-ка ма-ла. У Ра-лу-ки кук-ла.
О-на ка-та-ла кук-лу

Прочитай, как зовут детей.

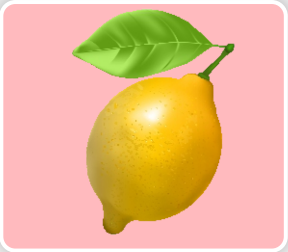
Ве-ра Ле-на Ла-ра Ло-ра

Лес. В лесу лиса, лев, лама, волк.

1. Буква Л похожа на лесницу. Нарисуй букву Л.

л л л Алла.

2. **В каждом из этих слов есть буква Л. Определи, в какой части слова находится буква Л: в начале, в середине или в конце. Закрась соответствующую клеточку на схеме.**



	1	

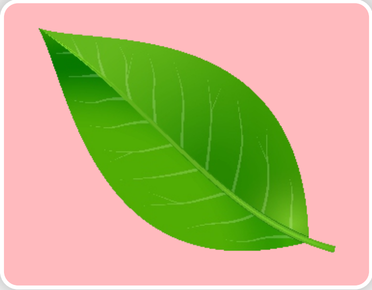
		1

3. **Найди четыре слова, содержащих букву „л”. Раздели слова на слоги.**

лу-на

е-нот

ла-донь



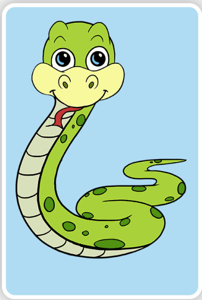
лист

лод-ка

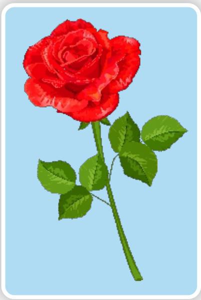
Л Л Вера Лора Лена Лара

Раскрась картинки

З з



зме-я



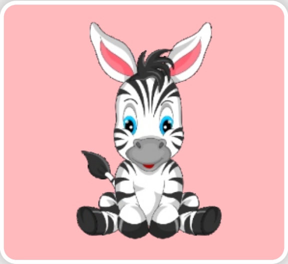
ро-за

звез-да

ко-за

зон-тик

1. Найди животное, название которого начинается на букву „з”.



2. Найди четыре буквы „з”, обведи их черным контуром

а в з о м с з м н з к з

3. **ро** → **за**   **ко** → **за**

са   **са**

з з з роза коза зонтик

З з

Зина и Лиза дома. В комнате на столе ваза с розами.

зуб

зна-чок

знач-ки

за-мок

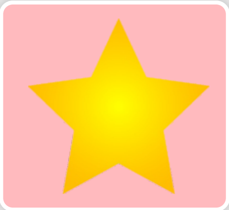
Звонок звонко звенит. Пора в класс.

1. Найди четыре слова, содержащих букву „з”. Раздели слова на слоги.

кни-га

зо-ло-то

зво-нок



зве-зда

за-яц

2. Прочитай слоги

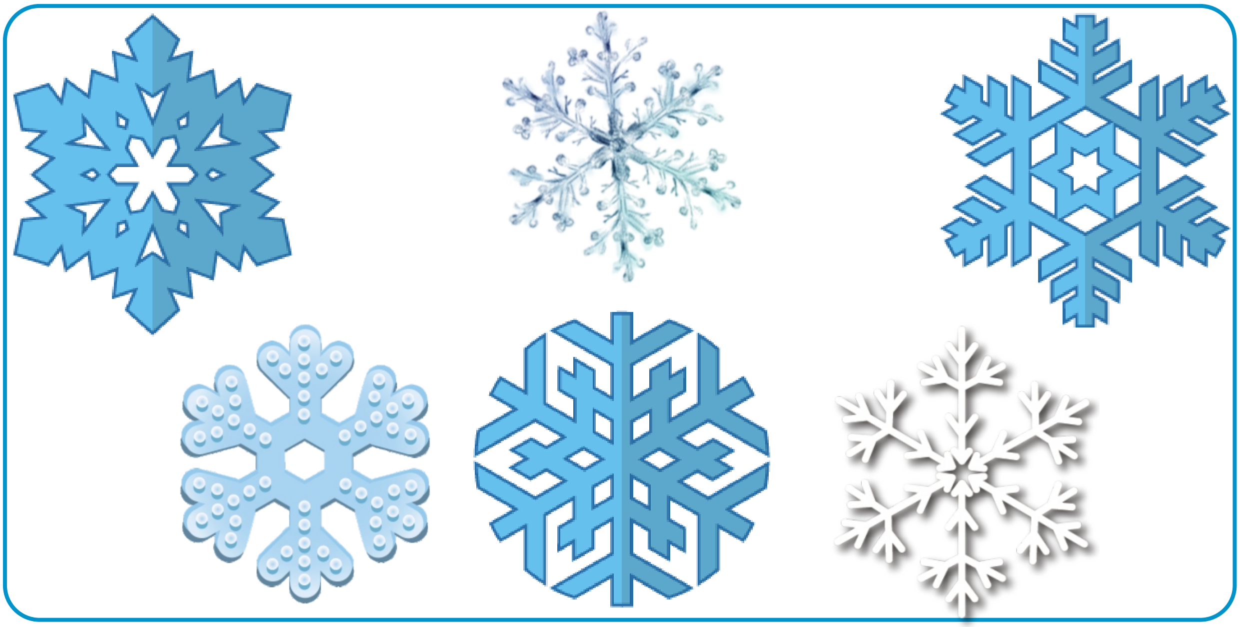
зла зло злу зли

сла сло слу сли

З З З зла зло злу зли

Зима

1. Какая из снежинок на рисунке тебе нравится больше всего? Обведи. Нарисуй свою снежинку.



2. Что бывает зимой? Нарисуй и расскажи

Ы

ве-сы

мы-ло

ви-лы

1. Найди четыре слова, заканчивающихся на букву „ы”.

Шор-ты

ке-ды

бу-сы

ча-сы

и-гры

2. Прочитай по очереди слова:

ты мы вы они

Ле-на ма-ла. Она мы-ла ку-клу.

Ма-ма мы-ла Ле-ну.

кукла

куклы

3. Найди четыре буквы „ы”, обведи их черным контуром.

з м ы е и а т ы л о ы р у к ы

4. **Найди четыре слова, содержащих букву „ы”. Раздели слова на слоги.**

кры-ло

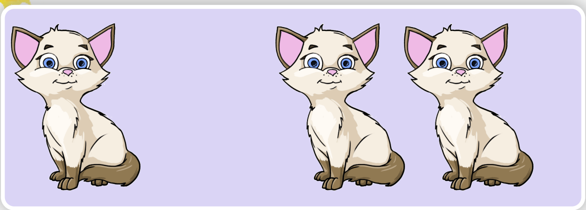
Сыр

ты-ква

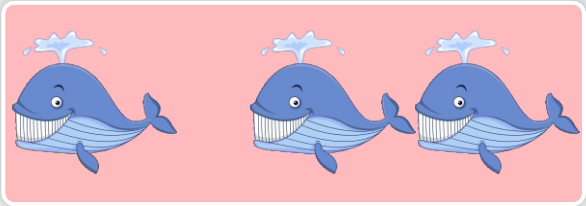
зон-тик

мы-ло

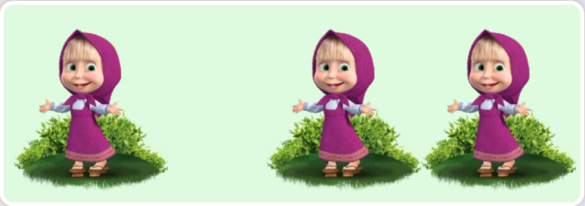
5. **«Один или много.»**



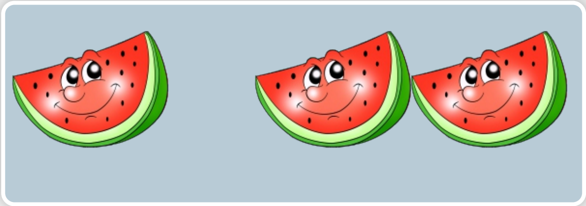
кот - коты



кит - киты



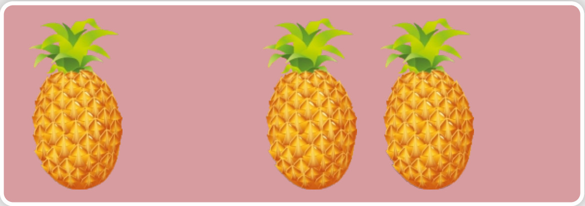
кукла - ...



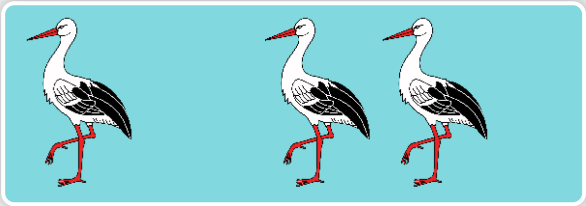
арбуз - ...

нота - ...

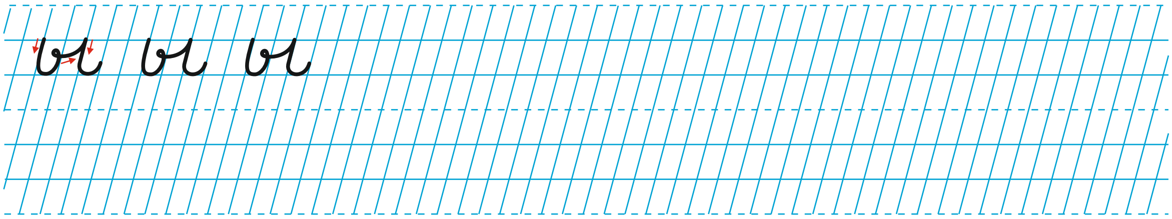
автобуз - ...



ананас - ...



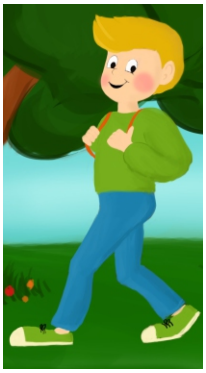
аист - ...



Э э

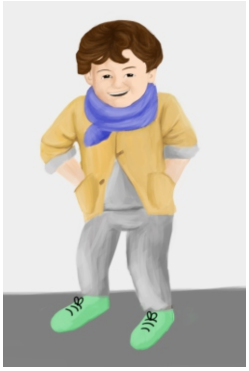
Это Элла.

Эдик.

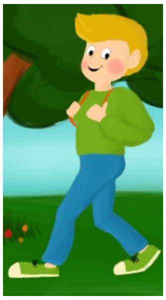


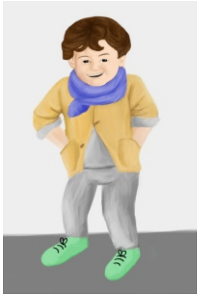
Эмма.

Кэтэлин.



Это они.





Кто это?

Это Никита. Кто он?

Он сэр? Кто… ?

Сэр.

Каноэ –

Ээ

1. Найди буквы Ээ, обведи их черным контуром.

м н т э в э а ы э и а с з э р

2. Давайте поиграем слоги. Какую букву нодо добавить этому слогу, чтоб получилось слова?

Эр эм мэ

Например: эр[а]

3. Посмотри внимательно – на что похожа эта буква „Э”?

4. Найди четыре слова, содержащих букву э. Раздели слова на слоги.

алоэ

бу-сы

э-кран

э-ки-паж

эк-ска-ва-тор

Это Кэтэлин.
Это он.
Кэтэлин на экскаваторе .

э э э Э Э Э Это Кетелин

ё Ё

ё-жик

ёл-ка

бе-рё-за

1. Ищи в словах букву ё и обведи её.

са-мо-лёт

вер-то-лёт

2. Найди буквы ё, обведи их черным контуром.

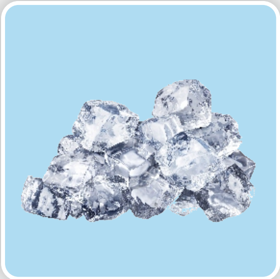
с н Т ё в Э м А ы Ё и а с з ё р Н И Ё

3. Найди четыре слова, содержащих букву ё. Раздели слова на слоги.

ё-жик

ёл-ка

а-ист

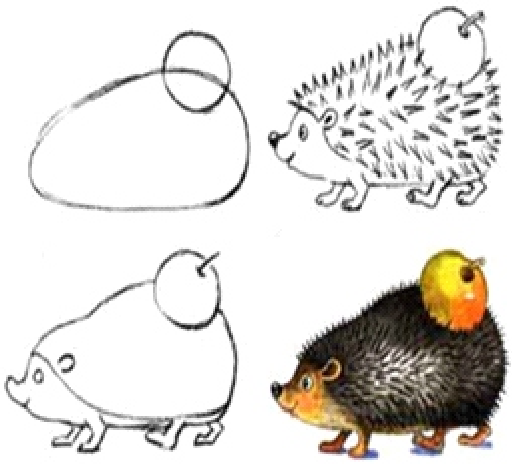


лёд

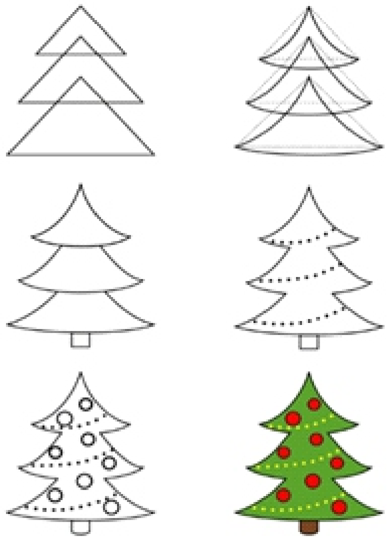
Ёжик

Иван и Алёна в лесу. У Ивана корзинка.
Алёна сказала:
– Вот ёлка!
Иван смотрит:
– Ёжик! Около ёлки ёжик!
Лови, Иван! Лови!
Иван ловит.
– Ой! Ой! У ёжика иголки!
И вот ёжик в корзинке!

На уроке Иван рисует ёжика. Вот рисунок.



Алёна рисует ёлку

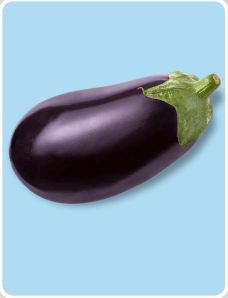


1. Укрась новогоднюю ёлочку.

2. Нарисуй открытку Деду Морозу „С Новым годом Дед Мороз!"

ё ё ё Ё Ё Ё самолёт вертолёт

Б б



ба-кла-жан

би-нокль

бан-ка

бел-ка

ба-ран

1. Найди буквы Бб, обведи их черным контуром.

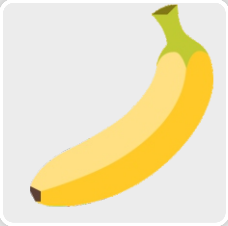
В А б э з р Р Б О к Е Н б В Б с

2. Найди четыре слова, содержащих букву „б”. Раздели слова на слоги.

ры-ба

бык

а-на-нас



ба-нан

ба-бу-шка

3. Обведи инструменты, название которых начинается на букву „б”.

Ба-ра-бан

бас

ба-ла-лай-ка

ги-та-ра

Б б

4. Сколько букв „б” в слове?

абрикос	автобуз	хлеб	бабочка
1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

5. Где находится звук Б: в начале, в середине или в конце. Раскрась соответствующий квадрат.

Из-ба

ры-ба

бук-ва

6. Обведи кружочком склад „*ба*” в следующих словах и раскрась квадраты.

ба	бу	шка

ба	бо	чка

ба	ня

ба	ран

7. Вспомни ещё 3 слова со складом „*ба*” и назови их.

Библиотека

Это библиотека. Вот книги.
Вот дети – Сима и Алла. Они ученики.
У Симы книга на столе. А у Аллы книга в сумке.
Сима читает книгу, а Алла не читает.

Вопросы и задания:

1. Кто Сима и Алла?

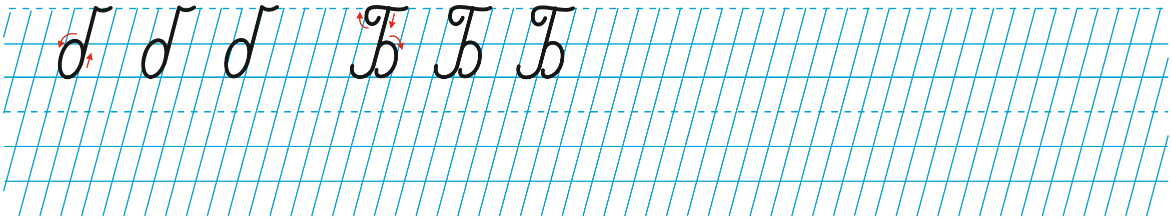
а) друзья б) ученики в) старики

2. У Симы книга?

а) на столе б) в столе в) в сумке

3. У Аллы книга?

а) на столе б) в сумке в) в столе



П п

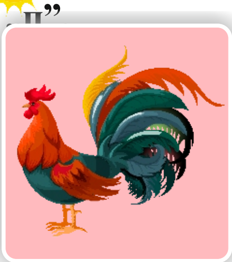
Найди и раскрась букву п

п **б** **в**

Прочитай

ап	па	пы
оп	по	пэ
уп	пу	пё
ип	пи	пе

1. Обведи только те предметы, названия которых начинаются со звуком „П”



Петух

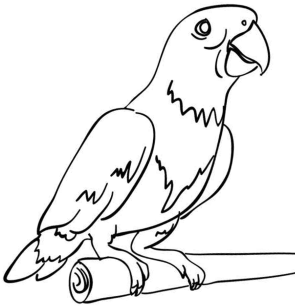
кукла

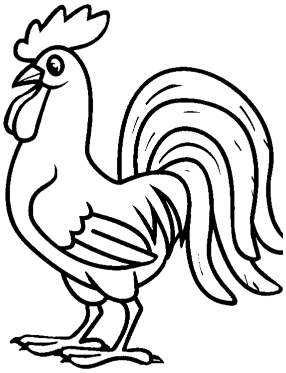
топор

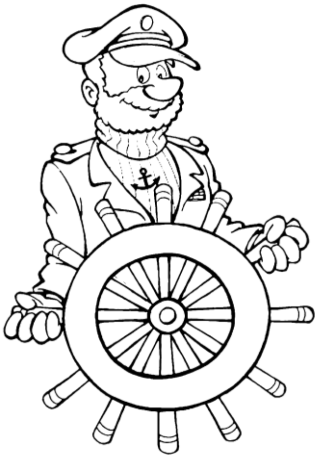
пилка

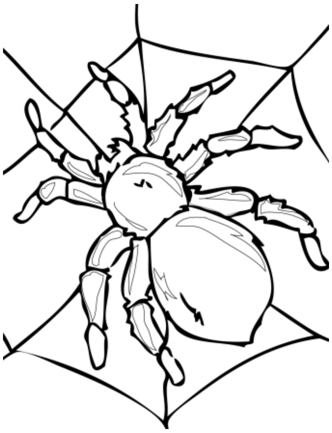
парус

2. Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на букву „П”. Придумай предложение с каждым из этих слов.









Пп

Павел повар.
Павел варит суп.
Суп кипит.

Это Полина.
А это папа.
У Полины папа пилот.

Это Павел.
А это папа.
У Павела папа капитан.

Это Нина.
А кто папа у Нины?

1. Прочитайте слог – назовите слово с данным слогом.

Например:

Пол - _ (ка)

па - _   лам- _   пе- _

2. Найди четыре слова, начинающихся на букву „П”.

пе-ро

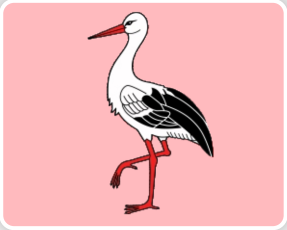
пи-а-ни-но

пы-ле-сос

пень

ве-ло-си-пед

3. На какую букву начинается слово?


а о у

р п к

к п с

п и р

Комната

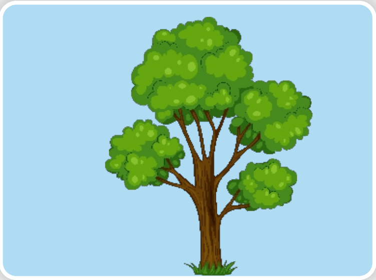
Это окно. Тут пол, а там потолок. Там лампа, стул и пианино.
А это полки.
Это Полина. У Полины пианино. Оно тут.
У Полины ноты. Это нота „си”, а это нота „ми”.
Полина:
–А-а-а-а! О-о-о-о! У-у-у-у! И-и-и-и!

п п п П П П

Д д

1. Найди и раскрась букву д

б **д** **в**



де-ре-во

дед

сад

бо-ро-да

ле-бе-ди

ве-дро

по-езд

Прочитай серию слогов:
да-до-ду
ды-ду-да
да-до-ду-ды
ду-ды-да-до.
Да-да-да — у меня вода.
Ды-ды-ды — нет воды.
Ду-ду-ду — за водой пойду.

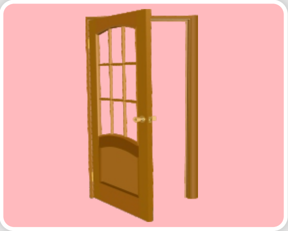
Dg

2. Обведи только те предметы, названия которых начинаются со звуком „д”

Девочка

диван

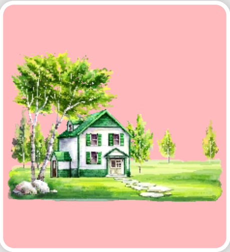
сад



дверь

доктор

вода



дом

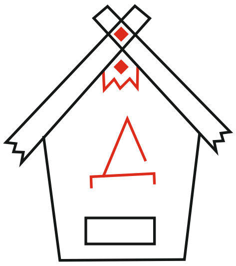
дым

дуб

Загадка
Не ломает, не кусает,
А в дом не пускает.

Дима, Денис, Далина, Дина.

Буква Д нам всем знакома-
Вот она как крыша.



Дом

Мама, папа и дети дома. Дом в деревне.
Мама убирает комнату, а папа варит суп.
Это Дима и Далина. Дима и Далина – дети. Они дома.
Вот Далина. Она сидит за столом и ест эксимо.
А Дима сидит на диване и смотрит телевизор. А вот кот Том. Он спит.

1. Да или нет?

Мама варит суп?
Дима и Далина – дети?
Они дома?
Далина смотрит телевизор?
Том ест эксимо?
Дима спит?

prop. Дима и Далина – дети.

д д д Д Д Д

Ь

Найди и раскрась букву „ь”

Ы **ь** **и**

О-лень

ко-рабль

а-пель-син

соль

конь

1. Прочитай серию слогов:

нь – ни - ны

ть – ти- ты

мь – ми - мы

ль – ли - лы

вь – ви - вы

рь – ри- ры

пь – пи - пы

сь – си - сы

зь – зи - зы

2. Сколько?

7 – семь

8 – восемь

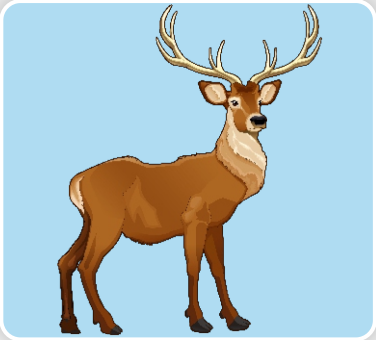
0 – ноль

3. Обведи в кружок все буквы „ь”

Ь ы и у ь е и ь б ы Б л З м ь б

ъ

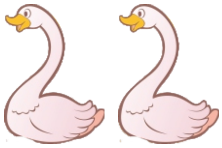
4. Где находится „ь” в начале, в середине или в конце. Раскрась соответствующий квадрат.



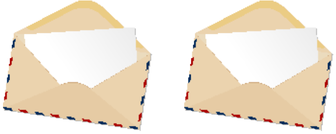
1 2 — 1 2 3 — 1 2 3

Букву Р перевернули,
И уселись как на стуле,
И назвали букву так — **Ь**

Прочитай:

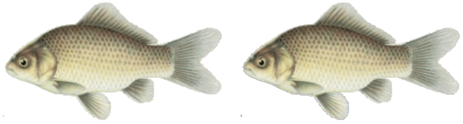
лебедь – лебеди – 

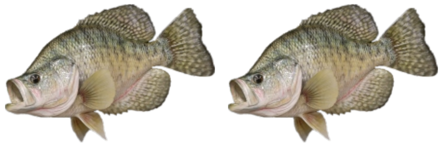
конь – кони –

письмо – письма – 

медведь – медведи –

рысь – рыси –

карась – караси – 

окунь – окуни – 

Медведь и рысь – звери.
Карась и окунь – рыбы.

Соедини с буквой „ь” только те предметы, в которых находится буква „ь”.

пень

соль

огонь

бинокль

мел

Вот корабль. Давид капитан.
Давид плавает на корабле.
Плывёт, плывёт кораблик.

ь ь ь

Я я

Найди и раскрась букву я

а **я** **и**

я-бло-ко я-корь я-зык я-и-чко зме-я

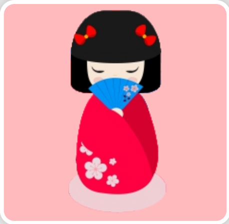
1. Обведи в кружок все буквы „я"

а Н я и е о Р я и е я М б ь Я с

2. Прочитай серию слогов:

яв	яб	ял	яс	яр	яз	ям	ян	як	яд
ав	аб	ал	ас	ар	аз	ам	ан	ак	ад

3. Соедини с буквой „я" только те предметы, названия которых начинаются со звуком „я".



Яблоко ящик абрикос ягода японка

Я - одна буква – два звука (иа).

Языком не торопись, торопись делом.

Всем на свете буква Я
Рассказать готова:
– Я не только буква Я,
Я еще и слово.

Яя

4. Поиграем в игру «Замени букву».

рад – ряд
осень – ясень
меч – мяч

рок –
Том –
лук –
соль –
лиса –

– Тук- тук!
– Кто там?
– Это я.
– Мама, это ты?
– Да, дети.

– Тук- тук!
– Кто там?
– Я, мама
– Нет. Ты не мама. Ты волк.

1. Сколько букв „я” в слове

Боярыня
1 2 3

хомяк

дыня

дятел

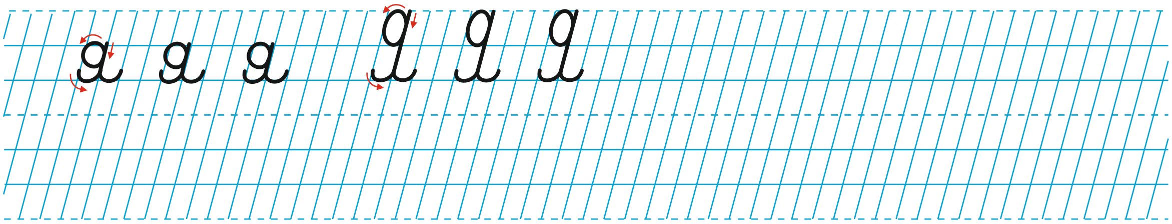
лилия

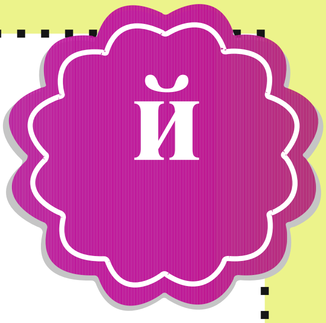
– Это твоя кукла?

– Да, моя.
– А это твои куклы,
– Нет, не мои.

– До свидания, мама!
– До свидания, дети!

2. **Обведи и допиши буквы „я Я” до конца строки:**





1. Найди и раскрась букву й

й и е

майка

йод

май

попугай

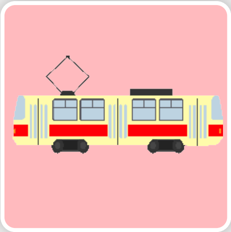
2. Обведи в кружок все буквы „й ”

И й е а и й я ё и й Е л п с

3. Прочитай слоги:

эй
ей
уй
ий
ай
ой

4. Найди место буквы „й” в каждом слове. Если буква находится в начале слова – раскрасьте первый квадратик, если в середине – второй, если в конце – то последний.

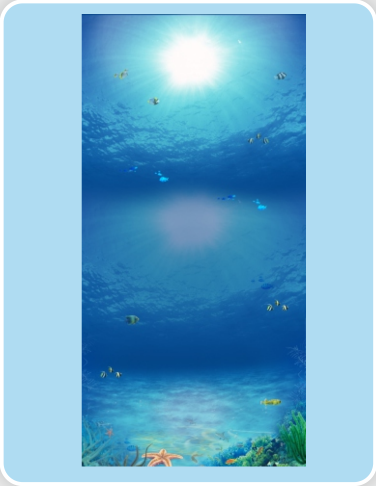


5. Ракрась только картинки с буквой „й”.

й

чайка

Трамвай



море

Весной маленький Андрей с мамой посадили редис и укроп. Потом Андрей поливал из лейки. Через некоторое время они собрали первый редис и укроп. В миске сочный редис и зелёный укроп. Какой будет вкусный салат!

Вопросы:

1. Когда Андрей с мамой посадили редис и укроп?

а) летом б)весной в) зимой

2. Кто поливал редис и укроп?

а) мама б) брат в) Андрей

Прочитай чистоговорки:

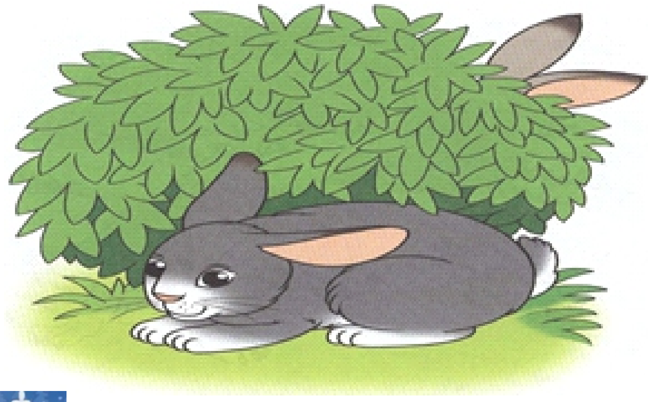
Ай-ай-ай — скоро май.
Уй-уй-уй — ветер, дуй.
Ой-ой-ой — возьми меня с собой.
Эй-эй-эй — воды попей.

Прочитай слова и составьте из них красивые правильные предложения.

Зайка, сидеть, куст, под.

Трамвай, быстро, ехать.

Чайка, море, лететь, над.



Волк и лиса

У лисы рыба. А у волка нет.

Волк говорит лисе:

– Здравствуй, кума!

– Дай мне рыбки!

Лиса ответила волку:

– Здравствуй, куманек!

– Нет. Налови сам, да и ешь

Это моя рыба, а не твоя. Понятно?

й й й

Ж ж

1. Найди и раскрась букву „ж”

ш н ж

жара

жук

жакет

железо

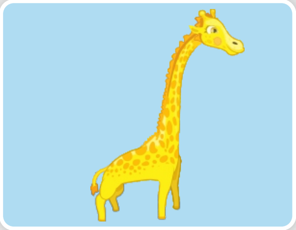
2. Обведи в кружок все буквы „ж”

э й е а ж й Ж ё и й Д ж с м в б э ж

3. Прочитай слоги:

Жа жо жи же жу

4. Раскрась только те предметы, названия которых начинаются со звуком „ж”.



жираф

жук

заяц

Буква ж, как жук жужжит.

Жи-жи-жи- под кустом сидят ёжи.

Жа-жа-жа- есть иголки у ёжа.

Жу-жу-жу- яблок мы дадим ёжу.

Ж ж ж

Жж

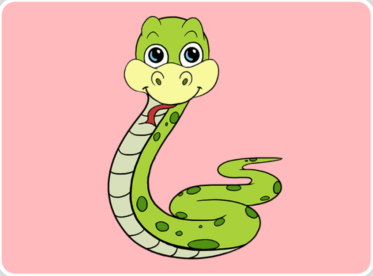
Дождик, дождик, дожделей!
Все поля скорей полей!
Не жалей воды, напои сады.
(В. Суслов)

1. Дождь идёт.

Произнеси это предложение по схеме:

|— —? |— —. |— —!

2. Подбери подходящие слова к картинкам.



Жук   нож   уж

На картинке жуки. Женя сказал папе:

3. Представь себе, что у тебя появился друг, который живёт в Москве. В своём последнем письме он написал, что летом хочет приехать к тебе в гости. Но ему нужен твой точный адрес, чтобы он смог тебя найти. Составь своему зарубежному другу письмо, в котором точно опиши, где ты живёшь.

Ж Ж Ж

Ш ш

1. **Найди и раскрась букву ш.**

н ш и

2. **Обведи в кружок все буквы „ш” .**
э ш ж е а ш й ш ё и й д ж

3. **Прочитай слоги:**
ши ша шо ше шу

4. **Раскрась только те предметы, названия которых начинаются со звуком „ш”.**

шарф

шапка

мышь

Игра „Шкаф”

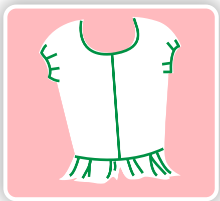
Шура выбирает одежду с буквой [ш], раскрась их.

шуба

шапка

шарф

шорты



блузка

Дали Маше манной каши.
Маше каша надоела.
Маша кашу не доела.
Маша, кашу доедай,
маме не надоедай!

Шш

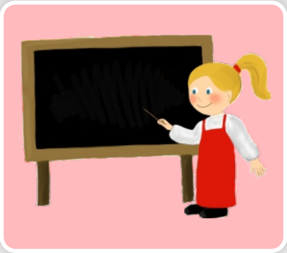
Мышь как мышь

Мышь как мышь,
Сама с вершок!
Влезла мышка на мешок.
Позвала к себе мышат.
Пусть крупою пошуршат!
Пошуршать бы пошуршали!
Только кошки помешали...
(*Г. Лагздынь*).

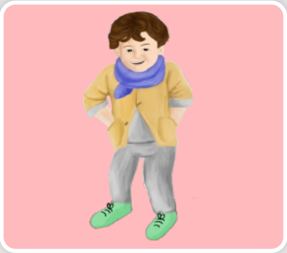
Обведи и допиши буквы до конца строки
(litera de continuat de scris ш)

Шурик

Шура

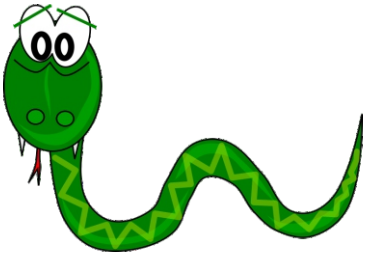


Даша



Миша

Змея умеет шипеть.
Вот так: ш-ш-ш.

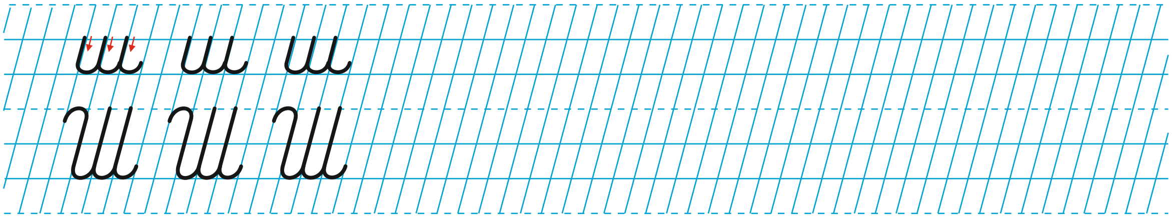


Попробуй тоже пошипеть как настоящая змея.

Наш сад
У нас сад. В саду растут вишни.
По дорожкам растут ромашки.
А около дома жасмин.

Школа
Это школа. Дети в школе.
Саша, Даша и Маша в классе.
Даша рисует. Саша пишет слова.
Он пишет красиво.
И Маша пишет. Саша пишет быстро.
А Маша пишет медленно.

Опиши свой класс



Гг

1. Найди и раскрась букву „г”.

у д г

2. Обведи в кружок все буквы „г”.

э г е а ш й г ё и й д г

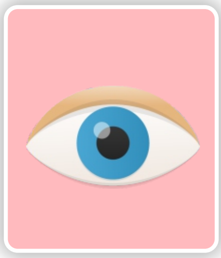
Прочитай слоги:

ги га го ге гу

Буква„г" какгусь.
Г- не злой, а добрый гусь.

гном

гриб

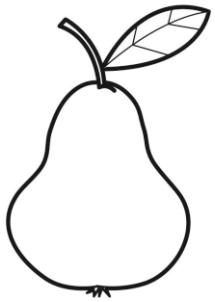


глаз

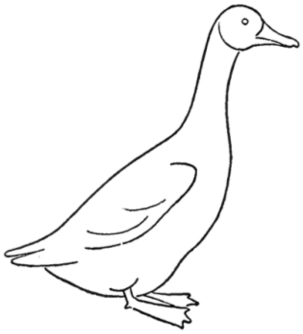
гвоздь

гнездо

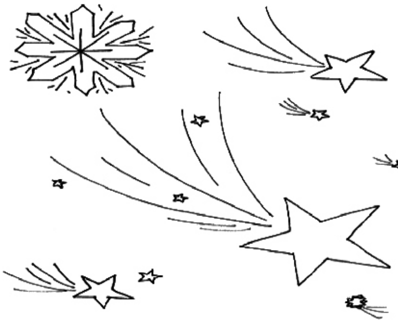
3. Раскрась только те предметы, названия которых начинаются со звуком „г“.



груша



гусь



снег

Гг

4. **Какой слог первый в слове?**

голубь

газета

гараж

гитара

горы

га гу го ги   га гу го ги   га гу го ги   га гу го ги   га гу го ги   га гу го ги

5. **Составь слово по картинке, используя предложенные слоги.**

ша шу шо ши
га гу го ги

га гу го ги
ры ро ри ра

иг ин ик им
ры ро ри ра

но на ни не
га гу ги го

Ге-на

Га-ля

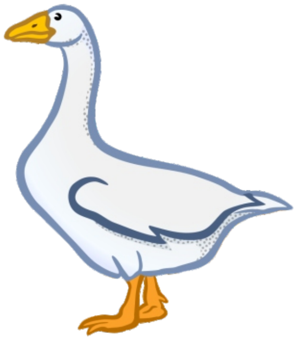
ге-рой

Гри-ша

И-горь

г г г

Игра „Скажинаоборот”



Гусь просит помочь придумать слово „наоборот”

Тихо (громко), веселый (грустный), сытый (голодный), сладкие (горькие), чистые (грязные).

Какой одинаковый первый звук в словах „наоборот”?

Гном

Гале купили игрушку — маленького гнома.

Гном был очень смешной и забавный.

Галя часто играла со своим гномом.

Но вот гном потерялся.

Гале купили нового гнома, но она не могла забыть своего старого друга

Она обрадовалась, когда её смешной и забавный гном нашёлся.

Задачи

1. На дороге сидели 5 голубей. Гриша побежал к ним. Один голубь сразу же улетел, за ним улетели ещё 2.
Сколько голубей осталось сидеть на дороге?

2. У Гали было 3 гвоздики и 5 гладиолусов. Гладиолус и 2 гвоздики она дала Глаше.
Сколько цветов Галя дала Глаше? Сколько цветов осталось у Гали?

3. Гера сорвал 9 помидор, а Игорь 5.
Кто сорвал больше помидоров и на сколько?

Т Т Т

Чч

1. Найди и раскрась букву „ч”.

ч к с

2. Обведи в кружок все буквы „ч”.

э г е а ч й ч ё и й д ч я

3. Прочитай слоги:

чи ча че чу

Буква „ч”, как чайник.

Червяк **чемодан** **часы**

4. Раскрась только те предметы, названия которых начинаются со звуком „ч”.

чашки **черепаха** **ручка** **часы**

5. Определи, в какой части слова находится буква „ч”: в начале, середине или в конце. Закрась соответствующую клеточку на схеме.

бочка	кирпич	тачка	червяк	меч
123	123	123	123	123

6. На какую букву заканчивается слово:

ч к т

Подбери подходящие слова к картинкам.

чай **меч** **мяч** **очки** **туча**

Чч

Прочитай, как зовут девочек и как ласково называют их мамы.
Аня- Анечка
Лена- Леночка
Нина- Ниночка
(А как тебя мама называет?)

Прочитай
Бык- бычок
Жук- жучок

Лук- лучок
Рак- рачок
Сук- сучок

Игра "Для кого?"

Мы с вами поиграем в игру. На вопрос "Для кого?" вы должны ответить: "Для меня!". Кто-то где-то сделал парту. Для кого? Начертили в школе карту. Для кого? Ручки и карандаши в пенале. Для кого? Там звонок на перемене. Для кого? Ставят счеты возле стенки. Для кого? Значит нужно так учиться, Значит нужно так трудиться, Чтобы людям не стыдится. За кого?

Сочетание ЧУ
Пишем только с
буквой У.
Сочетание ЧА
Пишем только с
буквой А.

Подогрела чайка чайник/Пригласила восем чаек./Прилетели все на чай!/ Сколько чаек отвечай!

1. Найди и раскрась букву „х”.

д к х

2. Обведи в кружок все буквы х

х г е а х й ч ё х й д ч я

х Х

3. Прочитай слоги:

хи ха хе ху хо их ах ех ух ох

Буква ,,х", похожа на ходули.

хомяк

холодильник

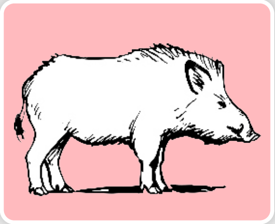
хамелеон

хлеб

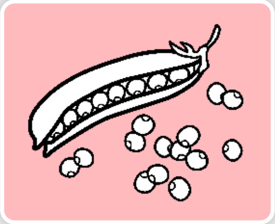
художник

4. Раскрась только те предметы, названия которых начинаются со звуком ,,х"

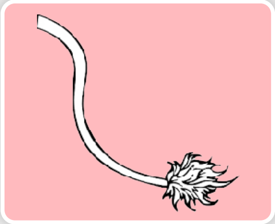
хлеб



хряк



горох



хвост

5. Определи, в какой части слова находится буква х: в начале, середине или в конце. Закрась соответствующую клеточку на схеме.

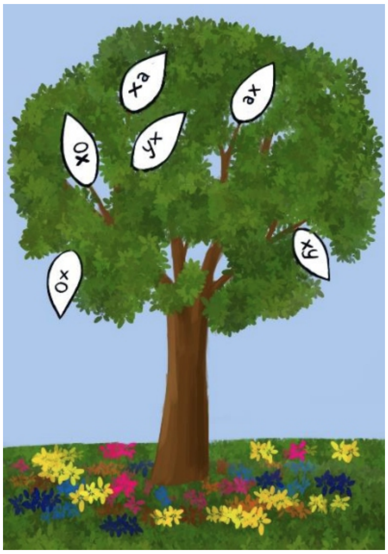
хлеб сухари вход сахар

123 123 123 123

Х х

6. Посмотри, перед тобой волшебное дерево. На его листочках написаны разные слоги. Тебе надо будет раскрасить листья в разные цвета в соответствии с инструкцией.

Сначала найди листочек хо и покрась его в коричневый цвет.
Теперь найди листочек ух и покрась его в желтый цвет.
После этого найди листочек ха и покрась его в красный цвет.
Далее найди листочек ах и покрась его в оранжевый цвет.
Найди листочек ху и покрась его в коричневый цвет.
Найди листочек ох и покрась его в желтый цвет.



Прочитай чистоговорки:
Ха-ха-ха- мы дразнили петуха.
Ху-ху-ху- дали просо петуху.
Хо-хо-хо- тихо кот залез в окно.

Хрюша хочет загадать вам загадки. Он говорит, что в отгадках есть звук «Х». Проверим?
Мягкий, душистый, вкусный свежий, с хрустящей корочкой, (ХЛЕБ).
С красным гребнем, зерно клюёт, голосисто поёт. (ПЕТУХ).
Маленькая, чёрная, по комнате летит, звонко жужжит. (МУХА).

Игра «Замени первый звук» в слове на звук [х].

Салат – халат, голод – холод, сор – хор, год – ход, свалить – хвалить, гудеть – худеть, глеб – хлеб.
Хорошо хвалить, хихикать,
Худо – хвастаться и хныкать.
Хохлатые хохотушки, хохотом хохотали:
Хи-хи-хи, ха-ха-ха, хо-хо-хо, хе-хе-хе.

х х х

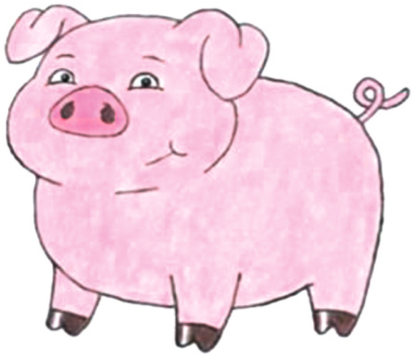
юЮ

1. Найди и раскрась букву „ю"

и ю у

2. Обведи в кружок все буквы „ю”

ы б ю а я у ч ё ю й д ч ю ь н



3. Прочитай слоги:

рю мю лю ню сю кю тю дю

Любят хрюшки букву Ю!
Без неё не скажут: хрю!
(И. Гамазков)

юла

юбка

юморист

юность

юпитер

4. Ракрась только картинки с буквой ю.

индюк

костюм

утюг

юбка

Юю

5. Определи, в какой части слова находится буква ю: в начале, середине или в конце. Закрась соответствующую клеточку на схеме.

Клюв пюре крюк юг люстра

123 123 123 123 123

Юра и Юля играют.

Люба и Люда рисуют.

Люся и Нюра поют.

Ю Ю Ю

Анюта и Ксюша обедают.

Анюта и Юля запускают воздушного змея.

На уроке
На уроке я читаю,
И рисую, и считаю.
Руку тихо поднимаю,
Если спросят, отвечаю.

Ю Ю Ю

Фф

1. Найди и раскрась букву ф.

т в ф

2. Обведи в кружок все буквы „ф” .

ы б ф а я у в ё ю й д ч ф ь н ф

3. Прочитай слоги:

аф уф иф оф фа фу фи фо

4. Прочитай слоги:

Флаг

фрукты

фонарь

фабрика

фея

Буква „ф” похожа на филина

Филин – два огромных глаза-
Букву ф напомнит сразу.
Лупоглазый целит взгляд,
Словно фотоаппарат.
В. Степанов

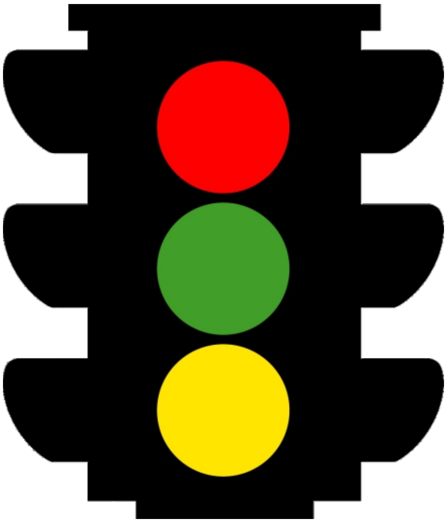
Ф ф

Фома Федя Филя Филип Филат

5. Определи, в какой части слова находится буква „ф”: в начале, середине или в конце. Закрась соответствующую клеточку на схеме.

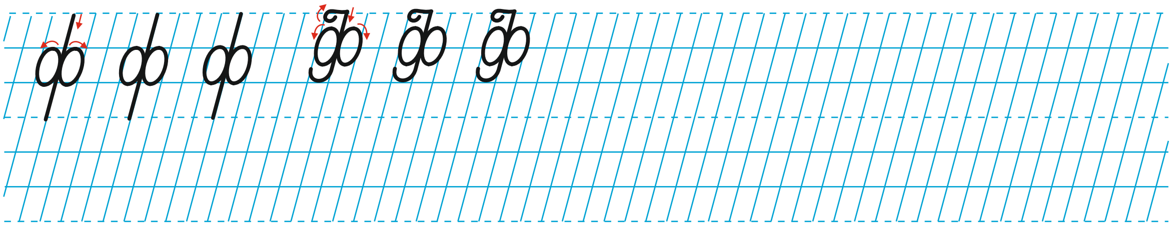
факел жираф кофта фартук вафли туфли шкафкефир

123 123 123 123 123 123 123 123



Светофор

На улице главный начальник – это светофор. У него три глаза – фонаря. Один фонарь – красный, он вверху. Другой фонарь – зелёный, он внизу. А в середине фонарь жёлтый. Все люди знают, когда можно переходить улицу.
А ты знаешь?



Цц

1. Найди и раскрась букву ц.

т в ф

2. Обведи в кружок все буквы ,,ц” .

ы б ц а я у в ё ю й ц ч и ь н ц ф ы у ц

3. Прочитай слоги:

ца ци цы це ца цо цу

4. Прочитай и напиши слова:

Цапля царевна цирк цепь цифры цветы церковь

5. Найди три слова, которые заканчиваются на букву ,,ц”

овца

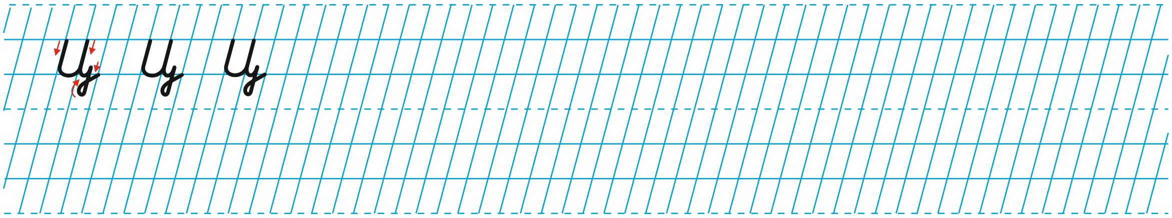
лицо

яйцо

огурец

колодец

Буква ,,ц” похожана
Кран
Буква Ч –
Внизу крючок,
Точно с краником бочок.



Цц

Загадкипробукву Ц
„Цып, цып, цып!” - пищит цыплёнок,
Голосок его так звонок!
Он, наверное, в яйце
Выучил лишь букву ...

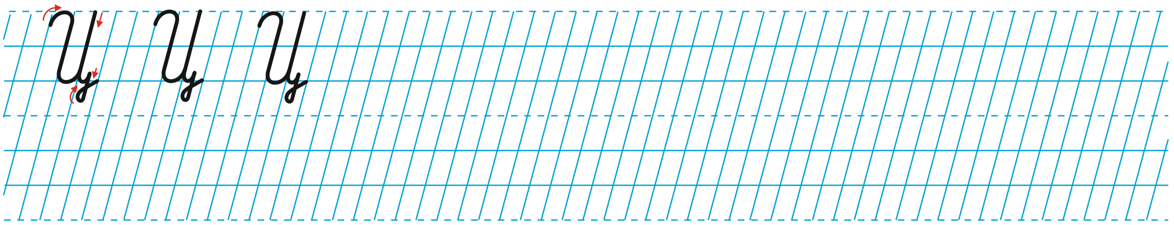
На что похожа буква Ц? Как писать букву Ц?
Букву „П” перевернули,
Справа хвостик пристегнули,
Завернули на конце,
Получилась буква ...
Чистоговорки с буквой Ц
Ца-ца-ца, ца-ца-ца - птенец вылез из яйца.
Ец-ец-ец - там стоит дворец.
Цо-цо-цо - умой своё лицо.
Цу-цу-цу - дай дневник отцу.
Цы-цы-цы, цы-цы-цы - вырастают огурцы.
Эц-эц-эц - сказке конец.

Цыплята

Зине и Сене купили двенадцать цыплят. Все они светленькие, мягкие. А глаза, как пуговицы. Всё утро Зина и Сеня не отходят от корзинки, всё кормят и поят цыплят. Поклюют цыплята рубленые яйца, попьют водицы и снова тихо попискивают в корзинке.

Но вот, наконец, мама позвала детей обедать. Цыплята остались одни. Не весело им и, видно, не сидится в корзинке. Вот один из цыплят высунул носик, вылез и сразу разлил блюдце с водой. А потом цыплёнок скакнул под стол! А под столом спал пёс Цибик. Цыплёнок клюнул собаку в нос. Цибик со сна залаял. Цыплёнок с испугу скок на диван, с дивана — на окно. И выпал из окна на клумбу с цветами.

Дети испугались за цыплёнка. Но с ним ничего не случилось.



Щ щ

1. Найди и раскрась букву „щ”.

щ ш ц

2. Обведи в кружок все буквы „щ” .

щ б щ а я у в щ ю й ц ч и ь н ш ф ы у ц

3. Прочитай слоги:

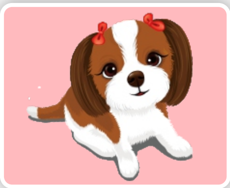
щи ищ
ще ещ
ща ащ
щё ёщ
щу ущ

4. Прочитай и напиши слова:

Щит

щетка

щука

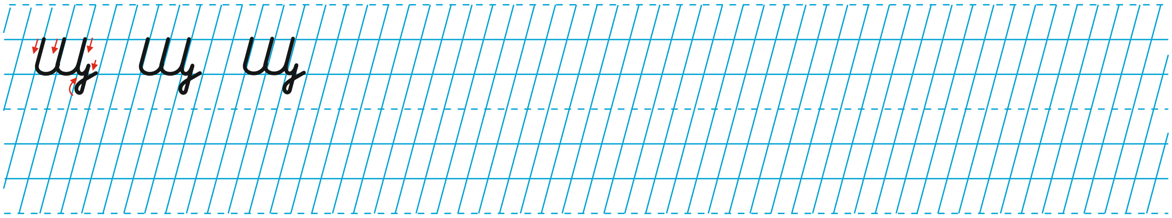


щенок

щи

5. Найди четыре слова, содержащих букву „щ”.

Плащ овощиящик товарищшарф
Буква „щ” похожа на:
На расческу Щ похожа.
Три зубца всего?
Ну что же!
Буква Щ поможет нам
Чистить зубы по утрам.



Щ щ

Апельсин, груша- это фрукты.
А ещё какие фрукты ты знаешь?
Помидор, морковка – это овощи.
А ещё какие овощи ты знаешь?
Сумка, тетрадь, щётка – это вещи.
А ещё какие вещи ты знаешь?

Догадайся

Русский суп. (...)
Этим защищались древние воины.(...)
Зубастая рыба. (...)
Часть лица. (...)
Маленькая собачка.(...)
Они разные: ими чистят зубы, одежду, пол.(...)

Вчера Тане подарили щенка. Она посадила его в ящик. Всё утро щенок спал в ящике. Потом он проснулся и вылез из ящика. Стащил с полки щетку и поиграл с ней. Потом щенку стало скучно. Он выбежал во двор и жалобно запищал. Таня услышала, что щенок пищит, вышла во двор и унесла его домой.

Вопросы:

1. Как можно назвать этот рассказ?
2. Кого вчера подарили Тане?
3. Куда Таня посадила щенка?
4. Что делал щенок утром?
5. Почему Таня унесла щенка домой?

Ъ

1. Найди и раскрась букву „ъ”.

ь ъ б

2. Обведи в кружок все буквы „ъ” .

ы б ь а я ъ в щ ю й ц ъ и ь н ш ъ ы у ц

3. Прочитай слоги:

отъезд объятия субъект объект

Ъ Твёрдый знак обозначает разделение букв. Читай буквы раздельно. Когда твёрдый знак стоит между двумя другими буквами, это значит, что их надо читать раздельно, делать между ними паузу

Съела Мама съела пирог.
Села Маша села на стул.
Поехали, отъехали
И, наконец, доехали до буквы „ъ”"

Шутка

И. Токмакова

Мы ехали, ехали,
К речке подъехали,
Мост переехали,
Дальше поехали.
Ехали, ехали,
К яме подъехали,
Яму объехали,
Дальше поехали.
Ехали, ехали,
К горке подъехали,
Въехали, съехали,

ъ

Дальше поехали.
Ехали мы, ехали.
И домой приехали.

Волк и белка

по Л.Н. Толстому

Белка прыгала с ветки на ветку и упала на волка. Волк хотел ее съесть.

– Пусти меня, – просит белка.

– Отпущу, если скажешь, почему белки такие веселые. А мне всегда скучно.

– Тебе оттого скучно, что ты злой. Злость тебе сердце жжет. А мы веселые оттого, что добрые и никому зла не делаем.

1. Ответь на вопросы:

Как волк поймал белку? Что волк хотел сделать с белкой? О чем она попросила волка?

Что ей ответил волк? Что спросил волк у белки? Как ответила белка: почему волку всегда скучно? Почему белки такие веселые?

– Мама, дай мне молоток, я забью гвоздок.

– Отобьёшь себе пальцы.

– Нет, ведь гвоздик будет держать Павлик.

– Сынок, ты налил воду в аквариум?

– Нет, мама, рыбки ещё не выпили вчерашней.

ъ ъ ъ

Праздник букваря

Я

Я – букварь. Учу читать.
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо,
И сможешь ты тогда
Любую книгу прочитать
Без всякого труда

А

А – начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать её легко:
Ноги ставит широко.И бурчит:
«И немного на утюг», –
Говорит мой лучший друг.

Б

Б похожа на трубу,
Что гудит «Бу-бу, бу-бу»!
Б за А шагает смело
И бурчит: «Ну что за дело!
Первой я хочу стоять,
Алфавит наш возглавлять!»

В

Похожа В, сомнений нет,
На крендельки, велосипед.
Вот палочка, две дужки,
Как очки у моей подружки.

Г

Она словно кочерга,
У нее одна нога.
Гнутый гвоздь и клюшка тоже
На букву «Г» очень похожи.
Стоит на стройке буква Г
На огромнейшей ноге!
Это достал до неба головой,
Кран подъемный грузовой.

Д

Буква Д смотрите, вот
Словно корабликом плывет.
А в домике давно живет
Ласковый, пушистый кот.

Е

Лежат грабли во дворе,
В них рассмотрели букву Е.
И на гребень Е похожа,
Если присмотреться, тоже.

Ё

Отдохнуть решила «Е»
И присела во дворе.
Два птенца уселись на нее,
Вот вам, пожалуйста, и буква Ё!

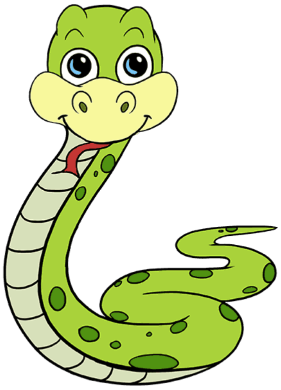
Ж

Буква Ж совсем как жук
Примостилася на сук.
И раскинув ножек шесть
Вниз никак не может слезть.

У буквы Ж шесть чудных ножек,
Она по книжке ползать может.
Видим мы наверняка,
Что буква Ж — то тень жука!

З

Буква „З” на цифру три
Похожа очень, посмотри!
Извивается, как змейка,
Написать ее сумей-ка!
З похожа на замочек,
Душка, будто бы крючочек.



И

Молоточек раздобыл,
Букву новую я сбил.
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.

На калитку посмотри
И там увидишь букву И.

Й

На букву И, так, между делом,
Сверху галочка присела.
И теперь в твоей тетрадке
Вместо И стало «И краткое».

К

Вот вам Ж,
А вот вам Ка,
Целый жук
И пол жука.

Капитан отставил ногу,
Руку вытянул немного.
Приглядись, наверняка
И ты увидишь букву К.

Л

Два столба столкнулись лбами
И застыли перед нами.
Букву «Л» нам представляют,
Ту, что шалаш напоминает.

Девочка Маша косу заплела,
И для косы она ленту взяла.
Но развязалась вдруг лента в косе,
Тут букву Л мы увидели все.

М

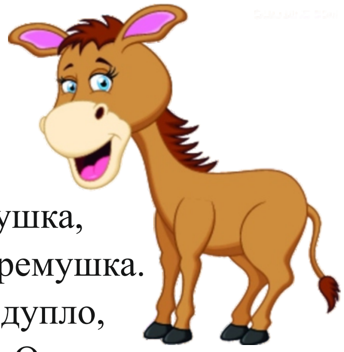
На скамейке мы сидели,
И по сторонам глядели.
Вдруг скамейка проломилась,
Что за буква получилась?

Буква М словно качели,
Сели в них и полетели!

Н

Вот лесенка, но что случилось?
Ступеньки в ней вдруг обломились.
Одна из них только осталась,
Так буква Н образовалась.

На букве этой,
Словно на лесенке,
Сижу я и распеваю песенки.



О

Удивительно кругла,
Нет ни одного угла.
И солнышко, и колесо,
Напоминают букву О.

Буква О кольцо и сушка,
Бублик, бубен, погремушка.
Засмотревшись на дупло,
В нем узнали букву О.

П

Букву П с вами найдем,
Заглянув в дверной проем.
На турник взглянув внимательно
П узнаем обязательно.

Похожа П на табурет,
Вам скажем точно, спору нет.
Повис на букве озорник,
Он вдруг решил, что П — турник.

Р

Буква Р рычательная,
Просто замечательная.
Рысь, река, трактор и гром,
В этих словах Р найдем.

На бочок поставив руку
Букву Р покажешь другу.

(В них мы букву Р найдем)

С

Словно месяц буква С,
Улыбается с небес!

Мышка бублик притащила,
И уселась в уголок.
Буква С вдруг получилась,
Когда съела та кусок.

Т

Посмотрите-ка повыше,
Буква Т стоит на крыше!
То антенна примостилась
Буквой Т оборотилась.
Тыква, танк, тормоз, тетрадь,
Букву Т всем надо знать!

У

Найдешь сучок в любом лесу
И ты увидишь букву У.
А у зайчишки на макушке,
Как У торчат забавно ушки.
У — рогатка, все тут ясно,
Из нее стрелять опасно!

Ф

У филина два огромных глаза
Нам букву Ф напомнят сразу.

Вася обиделся слегка,
И руки он упер в бока.
На букву Ф похож он стал,
И важный, словно генерал!

Х

Похожа Х на ножницы,
Когда они в работе.
И в крыльях мельничных, друзья,
Х без труда найдете.

Ц

Вот два старых сапога
Кто-то поставил у очага.
Присмотрелись к ним получше
Букву Ц теперь изучим.

Ч

Если стул перевернем,
Букву Ч тогда найдем.
На четверочку похожа,
Но она не цифра все же.

Ш

Ш — большая шалунишка,
Ее редко встретишь в книжке.
На забор похожа, вот,
Но тот забор — наоборот!

Присмотритесь к букве Ш
Очень она хороша,
Потому что из нее
Можно сделать Е и Ё.

Щ

Разыгрался наш щенок
Кверху лапками он лег.
Стал на Щ похож он сразу
Терпим мы его проказы.

Ь

Он звук совсем не издает,
И не рычит, и не поет.
Никого не огорчая,
Он согласные смягчает.

Если Р, как в цирке, ловко,
Встанет прямо на головку
И молчать научится, —
То мягкий знак получится!

Ы

Мягкий знак возьмем, а рядом
Палочку добавить надо.
Буква Ы перед нами готова,
Ее не встретишь в начале слова.

Мы узнали от совы,
Что нету слов на букву **Ы.**

Ъ

Козырек оденет если
Мягкий знак, то нам известен
Будет он как твердый знак,
Не произносится никак.

Э

«С» немного встрепенулась,
И тотчас перевернулась.
Язычок нам показала
И на **Э** похожа стала.

Ю

Изогнулась буква **Ю**
Держит палочку свою.
Вот и выглядит такой
Бабкой старою с клюкой.

Я

Всем известно, буква **Я**
Самая последняя.
В конце скромненько стоит,
Завершает алфавит.

Я — бродяга с рюкзаком,
Что путешествует пешком.

Окончательный тест

А) Прочитай текст:

Корова Мурка

Корова Мурка давала много молока. Все вёдра с молоком стояли.
Однажды дядя Фёдор проснулся, смотрит, а в умывальнике простокваша налита. Дядя Фёдор кота позвал и говорит:
- Как же умываться теперь?
Кот хмуро так отвечает:
- Умываться и в речке можно.

(По Эдуарду Успенскому)

1) Мурка ...
а) кот в) дядя
б) корова г) заяц

2) Найди предложение, в конце которого нужно поставить вопросительный знак.
а) Корова Мурка давала много молока.
б) - Как же умываться теперь.
в) Все вёдра с молоком стояли.

3) Найди слово, которое нужно писать с большой буквы
а) молоко в) фёдор
б) корова г) кот

4. Какие из данных слов обозначают предметы:

а) кот в) смотрит

б) ведро г) хмуро

5. Корова даёт:

а) молока в) соку

б) воды г) чай

Б)

1. Замени в слове одну букву, чтобы получилось другое слово. Напиши.

Кот

Дым

Сыр

Коса

2. Из слов каждой строчки составь предложения. Запиши.

к,звери,готовятся,птицы,зиме..

среди, растёт, гриб, дорожки. ....

3. Составьте и запишите три предложения о корове;

....

....

....

COMUNICARE în limba maternă rusă - manual pentru clasa I

ISBN 978-606-31-0742-9